

ธรรมบรรณาการ

เป็นอนุสรณ์ในงานฌาปนกิจ

คุณอาจารย์ ห่วงสรวรรณ

ณ ฌาปนสถาน กองทัพอากาศ

วัดพระศรีมหาธาตุ

อำเภอบางเขน จังหวัดพระนคร

เมื่อ วันที่ ๑๔ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๐๗

294.3092

พ353ธฉ

เรื่องในเล่ม

พระพุทธประวัติย่อ	หน้า ๑
หัวข้อธรรมสำหรับผู้ครองเรือน	,, ๑๕
คำตักเตือนด้วยความหวังดี	,, ๓๒
ขอ ๑๐ นาที	,, ๔๒
แม่ศรี	,, ๔๘
ความรักลูก	,, ๖๘
ธรรมดาพาไป	,, ๘๕
ของเก่าท่านว่าอย่างนี้	,, ๙๙
คติธรรมสำหรับครอบครัว	,, ๑๐๔
An Outline of Buddhism	,, ๑๐๗



ธรรมเนียมบรรณาการ

เป็นอนุสรณ์ในงานฌาปนกิจ

คุณอาชาย ห่วงสุวรรณ

ณ ฌาปนสถาน กองทัพอากาศ

วัดพระศรีมหาธาตุ

อำเภอบางเขน จังหวัดพระนคร

เมื่อ วันที่ ๑๔ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๐๓

หน้า: 3049

หน้า 35308

004390



เลขที่: 10776

คำนำ

พลอากาศตรี ประเสริฐ ห่วงสุวรรณ เจ้ากรมจเร
ทหารอากาศ' ได้แสดงเจตจำนงต่อกองอนุศาสนาจารย์
กรมยุทธศึกษาทหารอากาศ ขอเรื่องสำหรับพิมพ์เป็น
หนังสืออนุสรณ์ในงานฌาปนกิจศพ คุณอาชาย ห่วง-
สุวรรณ เพื่อแจกเป็นธรรมบรรณาการแด่ผู้มาให้
เกียรติประชุมเพลิงในวันฌาปนกิจ กองอนุศาสนา-
จารย์ได้เลือกเรื่องพระพุทธประวัติย่อ มีหัวข้อธรรม
สำหรับคนครองเรือนต่อท้าย ซึ่งได้เรียบเรียงไว้สำหรับ
แจกเป็นคู่มือพลทหารอากาศ ในขณะที่เข้ารับราชการ
และเรื่อง An Outline of Buddhism ซึ่งดำริจะจัด
พิมพ์เป็นคู่มือทหารอากาศ ผู้มีโอกาสไปต่างประเทศ
โดยพิมพ์เป็นหนังสือขนาดเล็กเหมาะสำหรับใส่กระเป๋า
เสื้อ แต่ต้องเผชิญอุปสรรคทำให้ชะงักอยู่เพียงแค
ความดำริ เพราะไม่มีเงินสำหรับพิมพ์ให้เป็นรูปเล่ม

ลำ^๔เร^๕จ^๖ชน^๗มาตาม^๘ท^๙ด^{๑๐}าร^{๑๑}ไ^{๑๒}ว^{๑๓} เมื่อ^{๑๔}ท่าน^{๑๕}เจ้า^{๑๖}กร^{๑๗}ม^{๑๘}จ^{๑๙}เร^{๒๐}ท^{๒๑}ห^{๒๒}าร-
 อ^{๒๓}าก^{๒๔}าศ^{๒๕} ย^{๒๖}ิน^{๒๗}ด^{๒๘}ร^{๒๙}บ^{๓๐}ร^{๓๑}เ^{๓๒}อ^{๓๓}ง^{๓๔}ท^{๓๕}ง^{๓๖}ส^{๓๗}อ^{๓๘}ง^{๓๙}น^{๔๐}ี^{๔๑}ไป^{๔๒}จ^{๔๓}ด^{๔๔}พ^{๔๕}ิม^{๔๖}พ^{๔๗}ใน^{๔๘}ง^{๔๙}า^{๕๐}น^{๕๑}ศ^{๕๒}พ^{๕๓}
 ค^{๕๔}ุ^{๕๕}ณ^{๕๖}า^{๕๗}ข^{๕๘}อง^{๕๙}ท^{๖๐}่าน^{๖๑} จ^{๖๒}ึง^{๖๓}ท^{๖๔}่^{๖๕}ก^{๖๖}บ^{๖๗}ช^{๖๘}ว^{๖๙}ย^{๗๐}ใ^{๗๑}ห^{๗๒}ั^{๗๓}ค^{๗๔}ว^{๗๕}า^{๗๖}ม^{๗๗}ด^{๗๘}ำ^{๗๙}ริ^{๘๐}ข^{๘๑}อง^{๘๒}ก^{๘๓}อง^{๘๔}
 อนุ^{๘๕}ศ^{๘๖}ำ^{๘๗}ส^{๘๘}นา^{๘๙}จ^{๙๐}าร^{๙๑}ย^{๙๒}ท^{๙๓}ย^{๙๔}ง^{๙๕}เล^{๙๖}อ^{๙๗}น^{๙๘}ล^{๙๙}าง^{๑๐๐}ต^{๑๐๑}อ^{๑๐๒}ค^{๑๐๓}ว^{๑๐๔}า^{๑๐๕}ม^{๑๐๖}ล^{๑๐๗}ำ^{๑๐๘}ร^{๑๐๙}เ^{๑๑๐}จ^{๑๑๑} ได้^{๑๑๒}ป^{๑๑๓}ร^{๑๑๔}าก^{๑๑๕}ฏ^{๑๑๖}
 ร^{๑๑๗}ู^{๑๑๘}ป^{๑๑๙}เ^{๑๒๐}ม^{๑๒๑}ข^{๑๒๒}น^{๑๒๓}มา^{๑๒๔}ใน^{๑๒๕}ส^{๑๒๖}ำ^{๑๒๗}ย^{๑๒๘}ต^{๑๒๙}า^{๑๓๐}ข^{๑๓๑}อง^{๑๓๒}ว^{๑๓๓}ิ^{๑๓๔}ญ^{๑๓๕}ญ^{๑๓๖}ชน^{๑๓๗} แต่^{๑๓๘}เ^{๑๓๙}น^{๑๔๐}อ^{๑๔๑}ง^{๑๔๒}ด^{๑๔๓}ว^{๑๔๔}ย^{๑๔๕}
 ร^{๑๔๖}เ^{๑๔๗}อ^{๑๔๘}ง^{๑๔๙}ท^{๑๕๐}ง^{๑๕๑}ส^{๑๕๒}อ^{๑๕๓}ง^{๑๕๔}ม^{๑๕๕}ป^{๑๕๖}ริ^{๑๕๗}มา^{๑๕๘}ณ^{๑๕๙}น^{๑๖๐}อ^{๑๖๑}ย^{๑๖๒} เพราะ^{๑๖๓}ร^{๑๖๔}เ^{๑๖๕}ย^{๑๖๖}บ^{๑๖๗}ร^{๑๖๘}เ^{๑๖๙}ย^{๑๗๐}ข^{๑๗๑}น^{๑๗๒}แ^{๑๗๓}ล^{๑๗๔}ะ^{๑๗๕}
 จ^{๑๗๖}ด^{๑๗๗}ห^{๑๗๘}า^{๑๗๙}มา^{๑๘๐} ด^{๑๘๑}ว^{๑๘๒}ย^{๑๘๓}ค^{๑๘๔}ว^{๑๘๕}า^{๑๘๖}ม^{๑๘๗}ม^{๑๘๘}ุง^{๑๘๙}ป^{๑๙๐}ระ^{๑๙๑}ส^{๑๙๒}ง^{๑๙๓}ค^{๑๙๔}เ^{๑๙๕}น^{๑๙๖}เ^{๑๙๗}า^{๑๙๘}ะ^{๑๙๙} ด^{๒๐๐}ัง^{๒๐๑}ก^{๒๐๒}ล^{๒๐๓}ำ^{๒๐๔}ว^{๒๐๕}แ^{๒๐๖}ล^{๒๐๗}ว^{๒๐๘}
 ท^{๒๐๙}่าน^{๒๑๐}เจ้า^{๒๑๑}กร^{๒๑๒}ม^{๒๑๓} ฯ จ^{๒๑๔}ึง^{๒๑๕}ได้^{๒๑๖}พ^{๒๑๗}ิ^{๒๑๘}จ^{๒๑๙}า^{๒๒๐}ร^{๒๒๑}ณ^{๒๒๒}า^{๒๒๓}ร^{๒๒๔}เ^{๒๒๕}อ^{๒๒๖}ง^{๒๒๗}ต^{๒๒๘}ำ^{๒๒๙} ฯ ใน^{๒๓๐}ว^{๒๓๑}าร^{๒๓๒}ส^{๒๓๓}ำ^{๒๓๔}ร^{๒๓๕}
 “ อนุ^{๒๓๖}ศ^{๒๓๗}ำ^{๒๓๘}ร^{๒๓๙} ” ซ^{๒๔๐}ึง^{๒๔๑}เ^{๒๔๒}น^{๒๔๓}ค^{๒๔๔}ำ^{๒๔๕}บ^{๒๔๖}ร^{๒๔๗}ร^{๒๔๘}ย^{๒๔๙}า^{๒๕๐}ย^{๒๕๑}ล^{๒๕๒}ำ^{๒๕๓}ห^{๒๕๔}ร^{๒๕๕}บ^{๒๕๖}ค^{๒๕๗}ร^{๒๕๘}ว^{๒๕๙}ท^{๒๖๐}ห^{๒๖๑}าร^{๒๖๒}
 อ^{๒๖๓}าก^{๒๖๔}าศ^{๒๖๕} ค^{๒๖๖}ิด^{๒๖๗}เล^{๒๖๘}อ^{๒๖๙}ก^{๒๗๐}เ^{๒๗๑}น^{๒๗๒}เ^{๒๗๓}า^{๒๗๔}ะ^{๒๗๕}ร^{๒๗๖}เ^{๒๗๗}อ^{๒๗๘}ง^{๒๗๙}ท^{๒๘๐}เ^{๒๘๑}เ^{๒๘๒}น^{๒๘๓}ว^{๒๘๔}า^{๒๘๕}ห^{๒๘๖}เ^{๒๘๗}มา^{๒๘๘}ะ^{๒๘๙}ส^{๒๙๐}ม^{๒๙๑}อ^{๒๙๒}ย^{๒๙๓}ำ^{๒๙๔}ย^{๒๙๕}
 ท^{๒๙๖}ี่^{๒๙๗}จะ^{๒๙๘}จ^{๒๙๙}ด^{๓๐๐}พ^{๓๐๑}ิม^{๓๐๒}พ^{๓๐๓}ร^{๓๐๔}ว^{๓๐๕}ม^{๓๐๖}ใน^{๓๐๗}เ^{๓๐๘}ล^{๓๐๙}เ^{๓๑๐}ม^{๓๑๑}น^{๓๑๒}อ^{๓๑๓}ก^{๓๑๔} ๒-๓ ร^{๓๑๕}เ^{๓๑๖}อ^{๓๑๗}ง^{๓๑๘} เพ^{๓๑๙}ื่อ^{๓๒๐}ใ^{๓๒๑}ห^{๓๒๒}ั^{๓๒๓}ม^{๓๒๔}
 ข^{๓๒๕}น^{๓๒๖}า^{๓๒๗}ด^{๓๒๘}เ^{๓๒๙}ล^{๓๓๐}เ^{๓๓๑}ม^{๓๓๒}พ^{๓๓๓}อ^{๓๓๔}ห^{๓๓๕}เ^{๓๓๖}มา^{๓๓๗}ะ^{๓๓๘}แ^{๓๓๙}ก^{๓๔๐}เ^{๓๔๑}ค^{๓๔๒}ว^{๓๔๓}า^{๓๔๔}ม^{๓๔๕}ต^{๓๔๖}อ^{๓๔๗}ง^{๓๔๘}การ^{๓๔๙} ซ^{๓๕๐}ึง^{๓๕๑}ท^{๓๕๒}่^{๓๕๓}ก^{๓๕๔}บ^{๓๕๕}ช^{๓๕๖}ว^{๓๕๗}ย^{๓๕๘}
 เ^{๓๕๙}ย^{๓๖๐}เ^{๓๖๑}ย^{๓๖๒}เ^{๓๖๓}ค^{๓๖๔}ำ^{๓๖๕}บ^{๓๖๖}ร^{๓๖๗}ร^{๓๖๘}ย^{๓๖๙}า^{๓๗๐}ย^{๓๗๑}ข^{๓๗๒}อง^{๓๗๓}อนุ^{๓๗๔}ศ^{๓๗๕}ำ^{๓๗๖}ส^{๓๗๗}นา^{๓๗๘}จ^{๓๗๙}าร^{๓๘๐}ย^{๓๘๑} ใ^{๓๘๒}ห^{๓๘๓}เ^{๓๘๔}พ^{๓๘๕}ร^{๓๘๖}ห^{๓๘๗}ล^{๓๘๘}า^{๓๘๙}ย^{๓๙๐}
 อ^{๓๙๑}อ^{๓๙๒}ก^{๓๙๓}ไป^{๓๙๔}ด^{๓๙๕}ัง^{๓๙๖}ค^{๓๙๗}ร^{๓๙๘}อ^{๓๙๙}บ^{๔๐๐}ค^{๔๐๑}ร^{๔๐๒}ว^{๔๐๓}พ^{๔๐๔}ล^{๔๐๕}ร^{๔๐๖}เ^{๔๐๗}อ^{๔๐๘}น^{๔๐๙}ด^{๔๑๐}ว^{๔๑๑} น^{๔๑๒}ับ^{๔๑๓}ได้^{๔๑๔}ว^{๔๑๕}า^{๔๑๖}เ^{๔๑๗}น^{๔๑๘}การ^{๔๑๙}
 อนุ^{๔๒๐}ค^{๔๒๑}ร^{๔๒๒}า^{๔๒๓}ะ^{๔๒๔}ห^{๔๒๕}เ^{๔๒๖}ก^{๔๒๗}การ^{๔๒๘}อนุ^{๔๒๙}ศ^{๔๓๐}ำ^{๔๓๑}ส^{๔๓๒}นา^{๔๓๓}จ^{๔๓๔}าร^{๔๓๕}ย^{๔๓๖}ท^{๔๓๗}ห^{๔๓๘}าร^{๔๓๙}อ^{๔๔๐}าก^{๔๔๑}าศ^{๔๔๒}เ^{๔๔๓}น^{๔๔๔}อ^{๔๔๕}ย^{๔๔๖}ำ^{๔๔๗}
 ม^{๔๔๘}าก^{๔๔๙} จ^{๔๕๐}ึง^{๔๕๑}ข^{๔๕๒}อ^{๔๕๓}ข^{๔๕๔}อ^{๔๕๕}บ^{๔๕๖}ค^{๔๕๗}ุ^{๔๕๘}ณ^{๔๕๙}ไ^{๔๖๐}ว^{๔๖๑} ญ^{๔๖๒} ท^{๔๖๓}น^{๔๖๔}ด^{๔๖๕}ว^{๔๖๖}ย^{๔๖๗}

หวังเป็นอย่างยิ่งว่า หนังสือเล่มนี้ จะอำนวย
 สาระประโยชน์แก่ท่านผู้ได้รับและได้อ่านบ้าง ตาม
 สสมควรแก่ธรรมเนียมปฏิบัติของแต่ละท่าน กุศล
 ผลบุญใด ๆ ซึ่งพึงเกิดพวงมัจจจากกรรมบรรณาการเล่มนี้
 ขอจงสำเร็จเป็นพลวบ้างจย อำนวยวิบากบุญสมบัติแด่
 คุณอาชาย ห่วงสุวรรณ ผู้ล่วงลับไปสู่ปรโลก โดย
 ควรแก่คติวิสัยในสัมปรายภาพ สอดคล้องเจตนาปรารภ
 ของคณะท่านเจ้าภาพ จงทุกประการ เทอญ.

กองอนุศาสนาจารย์ กรมยุทธศึกษาทหารอากาศ

๑๔ พ.ค. ๐๗

คำอธิษฐานอุทิศ

ในการณานกิจศพ คุณอาชาย ห่วงสุวรรณ ผู้
พระเดชพระคุณ^{๕๕} ครองน หลาน ๆ ได้พิจารณาเห็นว่า
การทำอนุสรณ์อย่างใดอย่างหนึ่งไว้ให้แก่ท่าน แม้ไม่
ใหญ่โตนักก็นับว่าเป็นกตัญญูทดแทนที่ประการหนึ่ง และ
เพราะคุณอา เลื่อมใสในพระพุทธศาสนา เป็น^{๕๖} ทพ
แห่งชีวิตท่าน ถึงขั้นหวังในพระโพธิญาณเป็นที่สุด
จึงเห็นว่าการพิมพ์หนังสือเกี่ยวกับพระพุทธศาสนาเป็น
เหมาะ และคงจะถูกใจท่าน หากท่านได้ทราบด้วย
ญาณวิถีดุ^{๕๗} จึงได้ขอความกรุณาจากกองอนุศาสนา-
จารย์ กรมยุทธศึกษาทหารอากาศ ขอเรื่องไปพิมพ์
ก็ได้รับความกรุณาเอื้อเฟื้อด้วยดี จึงขอขอบคุณกอง
อนุศาสนาจารย์ กรมยุทธศึกษาทหารอากาศเป็นอย่าง-
ยิ่ง ไว้ ณ^{๕๘} ทน.

อนึ่ง น.ต. นลัด บุญลอย ผู้เป็นกำลังสำคัญใน

การจัดพิมพ์หนังสือเล่มนี้ ให้สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี
 คณะเจ้าภาพขอขอบคุณอย่างยิ่งเช่นกัน.

ด้วยกุศลกรรมต่าง ๆ ที่หลาน ๆ ทั้งหลายได้ตั้งใจ
 ทำ ทั้งในอดีต, ปัจจุบัน และอนาคต หลานขออธิษ-
 ฐานอุทิศผลบุญทั้งหลายเหล่านั้น ให้แก่ คุณอาชาย
 ห่วงสุวรรณ เพื่อเป็นเครื่องเกอหนุนให้ได้รับความสุข
 สัมราญ ในสัมปรายภพ และสำเร็จพระนิพพานสม
 ความปรารถนาของคุณอา เทอญ.

ระเบียบ	เหรียญไพโรจน์	} หลาน
พิสัย	ห่วงสุวรรณ	
ประเสริฐ	ห่วงสุวรรณ	
บุญชู	ห่วงสุวรรณ	



คุณอาจารย์ ห่วงสุวรรณ

ชาตะ ๖ กันยายน ๒๔๒๑

มตะ ๖ เมษายน ๒๕๐๔

เกียรติประวัติ

คุณอาชาย เป็นบุตรของคุณบุญม และคุณย่าจ้อย
ท่านเกิดเมื่อวันศุกร์ ชน ๓๐ ค่ำ เดือน ๓๐ ปีชวด ซึ่ง
ตรงกับวันที่ ๖ กันยายน พ.ศ. ๒๔๒๓ ที่บ้านตำบล
บางเมือง อำเภอสมุทร จังหวัดสมุทรปราการ ท่าน
มีพี่น้องร่วมบิดามารดา ซึ่งถึงแก่กรรมและมรณภาพ
ไปหมดแล้ว คือ :-

๑. คุณพ่อแหม่ม (บิดาของพวกเรา) เป็นพี่ชาย
คนใหญ่ ถึงแก่กรรมเป็นคนทีล้าม

๒. คุณอาช้อย เป็นชาย ได้บวชเป็นพระภิกษุ
ในพระบวรพุทธศาสนาตั้งแต่หนุ่ม โดยมีได้ผ่านชีวิต
ครอบครัวเลย และมรณภาพในเพศบรรพชิตนั่นเอง
เป็นคนทีลสอง

๓. คุณอาชาย ถึงแก่กรรมเป็นคนสุดท้าย

๔. คุณอาช้อย เป็นหญิง ถึงแก่กรรมเป็นคนทีล

๕. คุณอาหุ่น เป็นหญิง ถึงแก่กรรมเป็นคนแรก.
 บรรดาพี่น้องทั้งหมดของท่าน อยู่รวมกัน โดยมี
 คุณพ่อแซมเป็นหัวหน้าครอบครัว ปกครองดูแลและ
 หาเลี้ยงน้อง ๆ แทนคุณปู่ คุณย่า ซึ่งสิ้นบุญไปแล้ว
 พวกเราหลาน ๆ เมื่อพอจำความได้ ก็เห็นครอบครัว
 เรามันเหลือเฟือ คุณพ่อ คุณแม่ คุณอาชาย และ
 คุณอาอ้อยเท่านั้น และทุกคนในครอบครัวต้องทำ-
 มาหากินกันอย่างตัวเป็นเกลียว ตระกูลของเราเป็น
 ตระกูลพ่อค้า คุณพ่อแซมมักต้องไปทำการค้าตาม
 ต่างจังหวัดเนือง ๆ. คุณแม่, คุณอาอ้อย, ค้าขาย
 อยู่ตลาดปากน้ำโกส ๕ ๖ บ้าน การดูแลบ้านตลอดจน
 การหุงหาอาหารและอบรมลูก ๆ ของพี่ชาย จึงตกเป็น
 ภาระของคุณอาชาย เป็นส่วนใหญ่ ครั้นเมื่อสิ้นบุญ
 คุณพ่อแซม ครอบครัวของเราจึงเหลือแต่ผู้หญิงเป็น
 ส่วนมาก โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ผู้ใหญ่ที่ต้องทำหน้าที่
 ปกครองตระกูลวงศ์ และทำมาหาเลี้ยงครอบครัว.

คุณอาเคยเล่าให้พวกเราฟังว่า ตอนที่คุณพ่อถึง
แก่กรรม พวกเรายังเล็กอยู่ พี่คนโต (พระเบ๊ยบ)
อายุประมาณ ๑๓ ขวบ น้องคนสุดท้อง (น้องบุญชู)
อายุประมาณ ๕ ขวบ กำลังกิน กำลังนอน และกำลัง
ศึกษาทุกคน เป็นภาระหนักแก่คุณแม่และคุณอา
ทั้งสองอย่างยิ่ง ทั้งคุณพ่อยังได้ฝากฝังลูก ๆ ของท่าน
ไว้กับคุณอา โดยเฉพาะอย่างยิ่งคุณอาชาย ได้ช่วย
อบรมสั่งสอนและให้การศึกษาด้วย เพราะเห็นว่า
คุณแม่และคุณอาชายต้องมีภาระหนักในการต้องออก
ไปนอกบ้านค้าขายหารายได้มาเลี้ยงครอบครัวอยู่แล้ว
ประกอบกับคุณอาชายเป็นน้องรองจากคุณพ่อ ทั้ง
คุณแม่ก็อ่านหนังสือไม่ออกด้วย ภาระในเรื่องการ
อบรมบ่มนิสัย และให้การศึกษาลาน ๆ จึงตกอยู่
ในความรับผิดชอบโดยตรงของคุณอาชาย.

เมื่อคุณพ่อแซมถึงแก่กรรมไปแล้วได้ประมาณ ๘
ปี คุณอาชายซึ่งเคยเป็นกำลังในการปกครองดูแล

ครอบครัวเราประจักษ์ชายคนหนึ่งกลับมาสิ้นบุญไปเสียอีก
 เป็นอันว่าคุณอาชายต้องพัวพันมรสุมของชีวิตเรื่อยมา
 ตามลำพังกับพี่สะใภ้ (คุณแม่โนนของเรา) เพียงสอง
 แรงเท่านั้น การครองชีพชักเครียดลง เพราะกำลังที่จะ
 หารายได้มาสู่ครอบครัวเหลือน้อย พวกเราหลาน ๆ
 ของท่านที่เป็นหญิง ต้องเลิกเรียนหนังสือมาอยู่กับบ้าน
 เป็นการลดรายจ่าย แต่คุณอาชายท่านใช้วิธีให้การ
 ศึกษาอบรมทางจริยศึกษา ศีลธรรม ประเพณี แทน
 ทางพุทธศึกษาโดยโรงเรียน พระเบียบและน้องบุญชู
 จึงเรียนในโรงเรียน มีความรู้เพียงเล็กน้อยเท่านั้น แต่
 ทางศีลธรรมจรรยาแล้วไม่น้อยหน้าใครเลย พวก
 หลานผู้ชายก็จวนเจียนจะต้องออกจากโรงเรียนเหมือน
 กัน เพราะมรสุมลูกใหม่ทรายแรงพัดถมเข้ามาอีก คือ
 บ้านเราถูกไฟไหม้ ในคราวไฟไหม้ครั้งใหญ่ที่ปากน้ำ
 เมื่อ พ.ศ. ๒๔๗๕ เราสิ้นเนื้อประดาตัว แต่ด้วยมหา-
 กรุณาธิคุณอันยิ่งใหญ่ของคุณอาและคุณแม่ ท่าน

ได้เสียสละให้แก่เราทุกสิ่งทุกอย่าง เราจึงได้เป็นตัว
เป็นตนอยู่อย่างลืมตาอาปากได้จนถึงทราบเท่าทุกวิน
พระคุณอันใหญ่หลวงเหล่านี้ที่สุดที่เราหลานของคุณอา
จะทดแทนได้หมดสิ้น เราทั้งหลายขอเทอดทูลพระคุณ
ไว้ และหาทางคอยตอบแทนพระคุณอยู่ทุกขณะมิ
วาย แม้ในชาตินี้ โอกาสจะเหลือน้อยแล้ว เพราะ
หลาน ๆ ของคุณอาแต่ละคน ก็อายุเลยวัยกลางคนไป
แล้วทั้งนั้น แต่จะขอติดตามตอบแทนพระคุณต่อไป
ในชาติหน้า.

คุณแม่โฉนมาสิ้นบุญไปเสียอีก ในปีพ.ศ. ๒๔๘๓
คุณอาชายคงยืนหยัดต่อสู้ชีวิต ปกครองหลาน ๆ ของ
ท่านมาอย่างโดดเดี่ยว แต่ตอนนั้นพวกเราโต ๆ กันมาก
และออกเรือนกันไปแล้วบ้าง ภาระของท่านก็เบาลง
ท่านเริ่มได้พักผ่อนบ้าง แต่ท่านก็ไม่ต้องการจะไปไหน
มาไหนแล้วด้วย ปกตินิสัยของท่านชอบอยู่กับเหยาเฝ้า
กับเรือน เป็นกุลสตรีที่ใฝ่รับการอบรมมาตามแบบ-

ฉบับของไทยแต่โบราณ เรื่องการเที่ยวเตร่หา
ความสนุกสนานนอกบ้าน เป็นเรื่องไม่พึงปรารถนา
ของท่านเลย ' แม้แต่ในหลายโอกาส พวกหลาน ๆ
จะขยันขออาสาขอพาท่านไป เพียงนั่งรถชมความ
เปลี่ยนแปลงของบ้านเมือง ท่านก็ตอบขอบใจแจ้ง
ความประสงค์ว่า อยากอยู่กับบ้านและมีความสุขมาก
แล้ว โดยเฉพาะยามที่แวดล้อมไปด้วยหลาน ๆ ที่ท่าน
ได้อบรมฟุ่มเฟือยดุมาแต่ยังแบเบาะ.

คุณอาชายเป็นพุทธมามกะที่เคร่งครัดผู้หนึ่ง สัม-
บุรณ์ไปด้วยศีลวัตร มีความซื่อสัตย์สุจริตเป็นตง
เขม้นขมักแต่ในการบุญการกุศล แม้ว่าจะทำมากไม่
ได้ ท่านก็คอยทำทีละเล็กละน้อยอยู่เสมอเป็นประจำ
โดยหวังพระโพธิญาณเป็นเบื่องหน้า มีการถือศีลห้า
ศีลแปด ฟังเทศน์ ทำบุญตักบาตร ให้ท่าน ฯลฯ
ทั้งในโอกาสเมื่อยังมีกำลังกายดีไปวัดได้ และเมื่อ
กำลังกายลดถอยลงแล้ว เดินไปไหน ๆ ลำบาก ก็ใช้

วิธีพึ่งเทศน์ทางวิทยุกระจายเสียง ฝากจตุปัจจัยให้เขา
ไปช่วยทำให้ โดยเฉพาะนิจศีลท่านถือเคร่งที่สุด ยุง
เรือดรนไรที่มารบกวนกัดกินเลือดท่าน ๆ ก็ไม่ฆ่าไม่
ทำลาย แต่ใช้วิธีไล่บดเบาไปเสีย เรื่องวาจาสัตย์
อีกอย่างหนึ่ง ท่านไม่เคยบอกพร่องเลย นอกจาก
เบญจศีลแล้ว เบญจกल्याณธรรมซึ่งเบญจกัมมัศย
นนั้น ท่านก็เป็นเลิศ เราหลาน ๆ และผู้ที่ได้รับจากคุณ
เคยกับท่าน เคารพนับถือท่านว่า เป็นผู้ “งาม
พร้อม” ในทางธรรมทีเดียว จากคุณสมบัติอันหาค่า
มิได้ และด้วยการกวาดขันจริงใจของท่านต่อหลาน ๆ
เราจึงได้รับมรดกคุณงามความดี เป็นศรีตดตัวเรามา
ไม่น้อย ตราบเท่าทุกวันนี้.

ในบรรดาพี่น้องร่วมครรภ์มารดาของท่าน มีอยู่
สองท่านเท่านั้นที่ออกเรือนไป คุณพ่อเข้ม พิชาย
หวั่น และคุณอาหุ่น น้องสาวสุดท้อง นอกนั้นครอง
ตัวเป็นโสดตลอดจนสิ้นอายุขัย พวกเราสันนิษฐานกัน

ว่า ด้วยพลังของความเมตตากรุณาใหญ่หลวงของท่าน
 หมดต่อหลาน ๆ คุณอาผู้หญิงทั้งสองจึงเสียสละความ
 สู้ส่วนตัวของท่านประการหนึ่ง คือการไม่ยอมมีเรือน
 หันมารับผิดชอบ เลี้ยงดู ปลูกฝัง ลูก ๆ ของพี่ชาย
 ใหญ่ของท่านตลอดมา.

วิธีการอบรมสั่งสอนและปลูกฝังพวกหลาน ๆ ท่าน
 กำหนดนโยบายไว้ว่า เพื่อให้พวกเราช่วยตัวเองได้
 และเป็นตัวของตัวเองตลอดไป ฉะนั้น บทเรียนทาง
 ทฤษฎีจึงมีน้อย แต่ต้องทำเองโดยตลอด และไม่ว่า
 จะเป็นหลานหญิงหลานชาย งานหนักงานเบา เวลา
 จะดกดินเหนียวคนอย่างไร ไม่มีชอยกเว้น ตั้งแต่งาน
 ฝ่าฝืน, เช็ดบดกวาดบ้าน, หุงหาปรุงอาหาร, ตักน้ำ
 จากคลองตอนหน้าชน แล้วเอาสารส้มแกว่งไว้ให้
 น้ำใสเป็นน้ำใช้ (เพราะที่ปากน้ำ น้ำแล้งน้ำเค็ม
 เวลานั้น น้ำทะเลหนุนน้ำจืดในแม่น้ำเจ้าพระยาซึ่ง
 ไหลมาจากภาคเหนือให้มาเข้าในคลอง), ร่องน้ำฝน

ไว้เป็นน้ำรับประทาน แม่ฝันจะตกตอกลางดึก, ชัก
 ริด ประ ชุน ซ่อมแซมเสื้อผ้าของตนเอง, ไปทำบุญ
 ฟังเทศน์กับท่านทวดเป็นประจำ ฯลฯ พวกเราทำด้วย
 เต็มใจ เพราะล่านักอยู่ว่าเป็นหน้าทรมัดชอบในฐานะ
 เป็นหน่วยหนึ่งของครอบครัว และทราบซึ่งในเจตนาดี
 ของท่าน เรื่องการประหยดกเช่นเดียวกัน หลาน ๆ
 ต้องมีกระบอกออมสิน (กระบอกไม้ไผ่ตัดขังปล้อง
 บากช่องใส่สตางค์ไว้ตอนบน) แขนวเรียงกันเป็นแถว
 มชอกำกับจากพี่ไปหาน้อง และต้องออมทรัพย์เป็น
 ประจำ ภายใต้การดูแลกวัดขันของท่าน เหล่านเป็น
 ส่วนน้อยจากการปลุกฝังนานับประการ ซึ่งไม่สามารถ
 จะจารึกพระคุณไว้ได้หมดในทันที.

น้องบุญชู หลานสาวคนเล็กของท่านเขียนบรรยาย
 ความรู้สึกไวดังนี้ :-

“ วันที่ ๖ เมษายน พ.ศ. ๒๕๐๔ เป็นวันที่หลาน
 ได้รับความทุกข์ ความเศร้า อย่างสุดซึ้ง เพราะคุณอา

ทรักของหลานได้จากไปอย่างไม่มีวันกลับ คุณอาเป็น
 รมโพธิ์รมไทรแทนคุณพ่อคุณแม่ ให้ความอบอุ่นร่-
 เย็นแก่หลาน คุณอาเป็นตัวแทนคุณพ่อคุณแม่ เป็น
 คุณแม่คนที่สองของหลาน คุณอาได้เลี้ยงดูปกครอง
 หลานมาด้วยความรักความสงสาร คุณอาได้อบรมให้
 หลานรู้จักผิดชอบชั่วดี อะไรที่เป็นบาป เป็นการ
 เบียดเบียนชวดผู้อื่น แม่แต่สัตว์หมชวด คุณอา
 จะตักเตือนห้ามปรามเสมอ สอนให้หลานเป็นผู้ม
 หิริ โอตตัปปะ มีความละอายต่อบาปทั้งในทลบทแจ้ง
 สอนให้หลานเป็นคนซอตรง จะอยู่ทีใดก็เป็นสุข เป็น
 ที่ไว้วางใจของคนทั้งหลาย คุณอาจากไปแล้ว แต่
 คำสอนของท่านยังฝังใจหลานอยู่ หลานจะจดจำและ
 ปฏิบัติตามตลอดชีวิต.

คุณอาได้ให้การศึกษาก่หลาน ๆ ทุกคนคน คุณ
 อาเลื่อมใสในพระพุทธศาสนา กิจวัตรประจำวันของ
 ท่าน ชอบตักบาตรแก่พระภิกษุสงฆ์ตลอดมา ถึงแม่

ณ

ท่านจะไม่ได้ทำด้วยตนเอง เนื่องจากท่านเดินไม่สะดวก
ท่านจะบริจาคทรัพย์ให้ผู้อื่นทำแทนบ้าง หลาน ๆ ทำ
ให้บ้าง อยู่เป็นนิตย์ และชอบฟังพระธรรมเทศนา
ทุกวัน เมื่อท่านยังเดินไปวัดเองได้ ท่านรักษาศีล ๕
ศีลอุโบสถเป็นนิตย์ บริจาคทรัพย์บำรุงพุทธศาสนา
เมอมิฎมาบอกบุญ ท่านมักจะทำด้วยเสมามา จน
ตลอดชีวิต.

หลานขออุทิศกุศลผลบุญทั้งหลายที่ท่านได้ทำไว้
อุทิศให้แก่คุณอาผู้มีพระคุณของท่าน ขอวิญญาน
ของท่านได้รับอนุโมทนาให้ได้ความสุขในสุคติภพด้วย
เถิด ถ้าชาติหน้ามีจริง ขอให้หลานได้เกิดร่วมสกุล
เป็นหลานของคุณอาอีกในทุก ๆ ชาติ.

จากหลาน บุญชู ”

เนื่องจากคุณอาชายมีความสมบูรณ์มาก และใน
ระยะหลัง ท่านไม่ต้องตรากตรำงานหนัก ไม่ต้องไป

ไหน ๆ คงอยู่กับเหยาเฝ้ากับเรียนตลอดมา โรคภัย
 ไข้เจ็บทรมายแรงก็ไม่เบียดเบียนท่าน คราวหนึ่งท่าน
 หกล้ม เท้าแพลง และเกิดลูกลามไปจนทำให้เท้าข้าง
 นั้นเสีย ไม่มีกำลังทรงตัวเดินได้อย่างแต่ก่อน อาณา-
 จักรของท่านจึงถูกจำกัดลง จะเคลื่อนไหวอริยาบถก็
 ต้องติดต้องประคองกัน เพราะลุกขึ้นไม่ได้ ขณะนั้น
 ท่านอายุล่วงเลย ๘๐ ปีแล้ว ต่อมาประมาณปลาย
 พ.ศ. ๒๕๐๓ ท่านเริ่มมีอาการบวม และปวดตามขา
 และมืออยู่เสมอ แต่อาการไม่รุนแรง พอถึงต้นปี
 พ.ศ. ๒๕๐๔ ก็มีอาการอ่อนแอทรุดเรอย ๆ มา นาย
 แพทย์วินิจฉัยว่าเป็นโรคเกี่ยวกับหัวใจ ในที่สุดเมื่อ ๖
 เมษายน ๒๕๐๔ เวลา ๐๒.๐๐ น. ท่านก็จากพวกเรา
 ไปด้วยความสงบที่สุด ในอริยาบถนอนตะแคงไหว้พระ
 อันเป็นกิจประจำของท่าน ท่ามกลางหลาน ๆ ที่แวดล้อม
 ประณิบัติพยาบาลท่านตลอดมา สิริรวมอายุได้
 ๘๔ ปีกับ ๗ เดือนโดยประมาณ คุณอาณายมอายุยืน

ก

ที่สุดไ้ในบรรดาพี่น้องทองเดียวกันกับท่าน.

เดชะบารมีคุณความดี ไ้บรรพชนไ้อบรมปลูกฝัง
ตกทอดกันมา เราหลาน ๆ จะปกป้องคุ้มครองรักษา
คุณสมบัติของวงศ์ตระกูลไ้ยังยืนอยู่ชั่วกาลปาวสาน.

หลาน ๆ

พระพุทธประวัติย่อ

พระพุทธเจ้า ผู้เป็นพระบรมศาสดาของเราทั้งหลาย
นั้น ประสูติ เมื่อวันเพ็ญ เดือนวิสาขะ ก่อนพุทธ-
ศักราช ๘๐ ปี ในมณฑลประเทศตอนเหนือ ซึ่งใน
ปัจจุบันเรียกว่า ประเทศเนปาล ทรงมีพระนามเดิม
ว่า “สิทธัตถะ” เป็นพระเชษฐโอรสของพระเจ้า-
สุทโชนะ พระเจ้ากรุงกบิลพัสดุ์ ซึ่งเป็นกษัตริย์
โคตมโคตร อันเป็นสาขาหนึ่งของอาทิตย์วงศ์ กับ
พระนางเจ้าสิริมหามายา พระองค์ได้รับการทำนุบำรุง
และการศึกษาอบรมมาเป็นอย่างดีโดยลำดับตั้งแต่ทรง
พระเยาว์ จนทรงพระเจริญวัย เมื่อพระชนมายุได้ ๒๙
ปี ทรงอภิเษกสมรสกับ เจ้าหญิงยโสธรา หรือเรียก
อีกพระนามหนึ่งว่า “พิมพา” พระราชธิดาของพระ-
เจ้าสุปปพุทธะ กษัตริย์โกถียวงศ์ แห่งกรุงเทวทหะ ต่อ
มา ๖ ปี ทรงมีพระโอรสด้วยพระนางพระองค์หนึ่งชื่อ
“ราहुล” .

แม่พระองค์เป็นกษัตริย์ ได้ทรงรับการศึกษ
 อบรมมาอย่างกษัตริย์ และทรงเป็นรัชทายาท แต่
 พระองค์มีพระอัธยาศัยแปลกจากกษัตริย์ ซึ่งโดยมาก
 ชอบทำสงครามกัน และในยามว่างสงคราม ก็ผลิต-
 เพลินหมกมุ่นอยู่ในกามคุณ ทำชีวิตให้เป็นหมัน เกิด
 แล้วแก่เจ็บตายไปเปล่า ทรงพระดำริเห็นว่า การ
 เป็นพระเจ้าแผ่นดินนั้น ถึงแม้จะทำประโยชน์ได้อย่าง
 มาก ก็เฉพาะเพียงแก่ผู้อยู่ในประเทศของตนเท่านั้น
 แต่การเป็นนักปราชญ์สามารถทำประโยชน์ให้แก่คน
 ได้ทั่วโลก ทรงเห็นทางที่จะทำชีวิตให้มีประโยชน์แก่
 ตนและคนอื่นได้มากที่สุด ด้วยการเป็นนักปราชญ์ จึง
 ทรงสละฆราวาสสมบัติ พระชายาและพระโอรส เล็ดจ
 ออกทรงผนวช จาริกไปศึกษาและทดลองปฏิบัติตาม
 ลัทธิของนักบวชในสมัยนั้นหลายสำนักด้วยกัน ทรง
 เห็นว่าไม่เป็นทางที่ถูกแท้ จึงทรงหาทางแก้ไขและ
 ทดลองปฏิบัติด้วยพระองค์เอง จนในที่สุด ได้ตรัสรู้

ธรรมที่แท้จริง ในวันเพ็ญ เดือนวิสาขะ ก่อน
พุทธศักราช ๔๕ ปี (ที่มาแห่งวันวิสาขบูชา) เมื่อ
พระชนมายุได้ ๓๕ พรรษา.

หลังจากไตรตรัสรู้เป็น “พระพุทธเจ้า” แล้ว ได้
เสด็จจาริกสั่งสอนนักบวชด้วยกันก่อน คือทรงแสดง
เทศนาครั้งแรก ซึ่งเรียกว่า “ธัมมจักกัปปวัตน-
สูตร” แก่ฤาษี ๕ คน ซึ่งอยู่รวมเป็นคณะ เรียกว่า
ปัญจวัคคีย์ ที่ป่าอิสิปตนมฤคทายวัน เมื่อวันเพ็ญ
เดือนอาสาฬหะ (ที่มาแห่งวันอาสาฬหบูชา) หลัง
จากตรัสรู้แล้ว ๒ เดือน ยังผลให้ฤาษี ๕ คนนั้นรู้อย่าง
เห็นจริงตามด้วย และยอมตัวเป็นสาวก ต่อมาได้
ทรงแสดงธรรมโปรดคนอื่น ๆ อีกโดยลำดับ และมีผู้
รู้ตามเห็นตาม ยอมตัวเป็นสาวกเป็นจำนวนมากพอ
แล้ว จึงทรงแสดงหลักใหญ่อันเป็นหัวใจของพระ-
พุทธศาสนา ๓ ประการ แก่สาวกเหล่านั้น จำนวน
๑๒๕๐ องค์ ซึ่งมาประชุมกันในวันเพ็ญ เดือนมาฆะ

(ที่มาแห่งวันมาฆบูชา) หลังจากตรัสรู้แล้ว ๕ เดือน
 คือ การไม่ทำบาปทุกอย่าง ๑ การทำความดีให้
 พร้อมมูล ๑ และการทำจิตใจของตนให้ผ่องแผ้ว ๑
 กับทรงแสดงวิธีการประกาศพระศาสนาอีกหลายข้อ เช่น
 การไม่ตำหนิตะยณใส่ร้ายผู้อื่น การไม่เบียดเบียนทำ
 ร้ายหมายชีวิตผู้อื่น การมั่นอยู่ในหลักการใหญ่ของ
 พระพุทธศาสนา เป็นต้น แล้วส่งสาวกเหล่านั้น
 แยกกันไปประกาศพระศาสนาในต่างทิศต่างถิ่น มีผู้
 นิยมนับถือคำสอนของพระองค์มากขึ้นโดยลำดับ ทรง
 บรรพชิต ทั้งคฤหัสถ์ ทั้งชายทั้งหญิง ทรงแบ่งผู้้นับถือ
 คำสอนของพระองค์เป็น ๔ พวก เรียกว่า พุทธบริษัท ๔
 คือ บรรพชิตชาย เรียกว่า ภิกษุ บรรพชิตหญิง
 เรียกว่า ภิกษุณี คฤหัสถ์ชายเรียกว่า อุบาสก คฤหัสถ์
 หญิงเรียกว่า อุบาสิกา หรือย่อให้น้อยลง คงมี ๒ พวก
 คือ ทบะนิกบวชพวก ๑ ทเป็นคฤหัสถ์ คือผู้ครองเรือน
 พวก ๑ พระองค์ทรงแสดงธรรมและบัญญัติวินัย โดย

เหมาะสมแก่สถานะและภาวะของพุทธบริษัท เพื่อนำ
ไปปฏิบัติให้เกิดผลดีแก่ตนและคนอื่น ทั้งส่วนตัวและ
ส่วนรวม.

คำสั่งสอนในตอนแรก เรียกว่า “พระธรรม”
สำหรับฝึกใจให้สูงขึ้นด้วยคุณธรรม ต่อมาทรงบัญญัติ
วินัยขึ้น เพื่อฝึกกายและวาจาให้อยู่ในระเบียบวินัย
อันดี เกอกุลแก่กายวาจาและใจ รวมเรียกคำสั่งสอน
ทั้งสองอย่างนี้ว่า “พระธรรมวินัย” เมื่อตั้งเป็น
หลักมั่นคงและแพร่หลายไปนานาประเทศ เรียกว่า
“พระพุทธศาสนา”.

พระสงฆ์สาวกของพระพุทธเจ้าที่เป็นบรรพชิต เป็น
ผู้ปฏิบัติดี ปฏิบัติตรง ปฏิบัติควรและปฏิบัติชอบ เป็น
พยานว่าพระธรรมคำสั่งสอนของพระพุทธเจ้าเป็นของจริง
ปฏิบัติตามได้ผลดีจริง เป็นผู้ร่วมงานกับพระพุทธเจ้า
ในการประกาศพระศาสนา ตลอดถึงสืบต่ออายุพระ-
พุทธศาสนาให้เจริญแพร่หลายมาจนถึงทุกวันนี้ ซึ่ง

จำแนกออกเป็น ๕ ประเภท ตามลำดับ คือ ภิกษุ
 ภิกษุณี สิกขมานา สามเณร และสามเณรี ล้วนเป็นผู้
 นำและแนะนำสั่งสอนพุทธบริษัทที่เป็นคฤหัสถ์ในด้าน
 ศีลธรรม ซึ่งเป็นผู้ทศกัณฐ์ให้ความเคารพนับถือ
 และบำรุงด้วยปัจจัย ๔ คือ จีวร บิณฑบาต เสนาสนะ
 และคิลานเภสัช.

เมื่อก้าวโดยรวบยอดแล้ว พระพุทธศาสนาเกิด
 ขึ้น, ตงมน และเจริญแพร่หลายไปได้ โดยอาศัยหลัก
 ลำคัญ ๓ ประการ คือ พระพุทธเจ้า พระธรรม และ
 พระสงฆ์ ซึ่งรวมเรียกว่า พระรัตนตรัย อันเป็น
 ทพทางใจของผู้นับถือพระพุทธศาสนาทุกคน.

พระพุทธเจ้า ทรงจาริกสั่งสอนประชาชนในดินแดน
 ของมัชฌิมประเทศ (ประเทศอินเดียตอนกลาง) สมัย
 นั้น โดยมีได้เลือกชนวรรณะ แพศ และวัย เป็น
 เวลาถึง ๔๕ ปี มีผู้นับถือคำสั่งสอนของพระองค์เป็น
 จำนวนมาก ในที่สุดเมื่อพระชนมายุได้ ๘๐ ปี ก็ทรง

ประจวบ และดับขันธปรินิพพาน (ตาย) ที่ศาลวัน
อุทยานของมัลลกะษัตริย์ (เขตกรุงกสินาราม นครหลวง
แห่งแคว้นมัลละ) เมื่อวันเพ็ญเดือนวิสาขะ (ที่มาแห่ง
วันวิสาขบูชา) ซึ่งถือว่าเป็นวันเริ่มพุทธศักราช.

ก่อนที่จะเสด็จดับขันธปรินิพพาน ได้ทรงมอบ
“พระธรรมวินัย” คือคำสอนของพระองค์ ให้เป็น
ศาสดาแทนพระองค์ ในเมื่อพระองค์ล่วงลับไปแล้ว
และทรงเตือนเป็นครั้งสุดท้ายให้ผู้นับถือพระองค์ ปฏิบัติ
ตามพระธรรมวินัยด้วยความไม่ประมาท สำหรับผู้
ประสงค์จะยึดถือสิ่งที่มีรูปร่างเพื่อระลึกถึงพระองค์หรือ
เพื่อปลงสังเวช ฟังไปยังสังฆะสนัยสถาน ๔ แห่ง ๆ ใด
แห่งหนึ่ง คือ :-

๑. สถานที่ประสูติ คือ ลุมพินีวัน อยู่ระหว่าง
พรมแดนกรุงกบิลพัสดุ์กับกรุงเทวทหะ (ปัจจุบัน คือ
รุมมินเดในประเทศเนปาล) เหตุการณ์ที่เกี่ยวข้องกับองค์
พระพุทธเจ้า คือพระองค์ประสูติ ณ ที่นั้น เมื่อวันเพ็ญ
เดือนวิสาขะ ก่อนพุทธศักราช ๘๐ ปี.

๒. สถานที่ตรัสรู้ คือ ต้นพระศรีมหาโพธิ ใต้
 ฝั่งแม่น้ำเนรัญชรา ณ อรุณเวลา เสนานิคม (ปัจจุบัน
 คือ พุทธคยา ราชเคีย ประเทศอินเดีย) เหตุการณ์
 ที่เกี่ยวข้องกับองค์พระพุทธรเจ้า คือ พระองค์ตรัสรู้ ณ ที่
 เมอวนเพญ เดือนวิสาขะ ก่อนพุทธศักราช ๔๕ ปี.

๓. สถานที่ทรงแสดงปฐมเทศนา คือ ป่าอิสิ-
 ปตนมฤคทายวัน เขตกรุงพาราณสี (ปัจจุบัน คือ
 สารนาถ จังหวัดบิณารัต ประเทศอินเดีย) เหตุ-
 การณ์ที่เกี่ยวกับองค์พระพุทธรเจ้า คือ พระองค์ทรง
 แสดงเทศนาครั้งแรก ที่เรียกว่ามมจักกัปปวัตตน-
 สูตร แก่ปัญจวัคคย เมอวนเพญ เดือนอาสาฬหะ
 หลังจากตรัสรู้แล้ว ๒ เดือน หรือก่อนพุทธศักราช
 ๔๕ ปี.

๔. สถานที่ปรินิพพาน คือ สาลวัน กรุง
 กุสินารา (ปัจจุบันเป็นกาเซีย หรือกุสินคร) เหตุ-
 การณ์ที่เกี่ยวกับองค์พระพุทธรเจ้า คือ พระองค์ดับขันธ-

ปรีณิพพาน (ตาย) ณ ทน เมืองนพเพนุ เดือนวิสาขะ
ก่อนพุทธศักราช ๑ ปี.

เมื่อพระพุทธเจ้าดับขันธปรินิพพานแล้ว คณะ
มัลลกะศตริย์ ผู้ครองกรุงกุสินารา ได้จัดการถวาย
พระเพลิงพระพุทธสรีระ แล้วแจกพระธาตุแก่เจ้านคร
ทั้งหลาย ผู้แต่งทูตมาขอส่วนแบ่ง และต่างก็เชิญพระ
ธาตุที่ได้รับไปบรรจุไว้ในพระสถูป (คือพระเจดีย์)
ที่สร้างขึ้นโดยเฉพาะในนครของตน ๆ เพื่อบันทึก
สักการบูชา.

พระสาวกผู้ทรงชนมายุอยู่มาภายหลังแต่ปรินิพพาน
ที่เป็นผู้มีชื่อปรากฏ คือ พระมหากัสสปะ พระ
อุบาลี พระอนนรุทธ พระอานนท์ ได้ประชุมช่วยกัน
ทำสังคายนาพระธรรมวินัย ที่พระพุทธเจ้าทรงแสดงไว้
และบัญญัติไว้ในที่ต่าง ๆ ตลอดระยะเวลา ๔๕ ปี แห่ง
การบำเพ็ญพุทธกิจของพระองค์ แล้วจัดทำเป็นแบบ-
แผนไว้สำหรับท่องจำ และสั่งสอนให้เล่าเรียนสืบเนื่อง

กันมาจนถึงทุกวันนี้ สรุปลแล้ว พระพุทธเจ้าทรงมีพระ
ชีวประวัติที่ควรเลื่อมใสเป็นพิเศษ คือ:-

๑. พระองค์เป็นกษัตริย์ ซึ่งนิยมยกย่องกันว่าเป็น
วรรณะสูง แต่พระองค์มิได้ทรงถือชาติชนวรรณะ
ว่า เป็นสิ่งสำคัญยิ่งกว่าคุณธรรมความดี ทรงเป็น
ศาสดาที่สอนว่า มนุษย์เราเกิดมาเท่ากัน ในการที่
จะสร้างสมคุณงามความดีให้เกิดขึ้น การกระทำของ
มนุษย์เท่านั้น ที่ทำให้มนุษย์ต่างกัน หาใช่ชาติ
ชนวรรณะไม่ และพระองค์ทรงปฏิบัติให้เห็นเป็น
ตัวอย่าง วางพระองค์เป็นกัลยาณมิตรของคนทุกชน
วรรณะ.

๒. พระองค์ทรงเป็นรัชทายาท ที่จะได้สืบครอง
ราชสมบัติต่อจากพระราชบิดา แต่พระองค์กล้าเสีย
สละทรัพย์สิน พระชายา พระโอรส ตลอดจนความ
สะดวกสบายต่าง ๆ ที่พระองค์ได้รับในฐานะเป็นองค์
รัชทายาท ออกทรงผนวชเป็นนักบวช เทียวแสวงหา

สัจธรรม และทางพ้นทุกข์ให้แก่พระองค์เองและ
ชาวโลกทั้งหลาย ซึ่งยากที่จะหาผู้ใดที่มีใจเด็ดเดี่ยว
และกล้าเสียสละได้อย่างนี้.

๓. พระองค์ทรงเป็นนักศึกษาทั้งในด้านวิชาการ
ทหาร การเมือง การปกครอง ฯลฯ และมีโอกาสที่
จะใช้ความรู้ที่พระองค์ทรงศึกษามาได้อย่างเต็มที่ เพื่อ
ประโยชน์แก่ประเทศและพสกนิกรของพระองค์ แต่
พระองค์เป็นนักคิดที่ไกลเกินกว่านั้น คือทรงคิดที่จะให้
ชาวโลกทั้งปวงได้รับพระมหากรุณาธิคุณจากพระองค์
โดยทั่วถึงกัน จึงออกทรงผนวชด้วยมุ่งมั่นที่จะให้
ความคิดของตนเป็นผลสำเร็จ และกล้าเสี่ยงได้จริงต่อ
พระประสงค์.

๔. พระองค์ทรงเป็นชายชาติทหารอย่างครบถ้วน
เป็นเอกในการรบ มีพระชายาและพระโอรสซึ่งแสดง
ว่า พระองค์มิได้ทรงผิดหวังในการครองเรือน แต่
พระองค์ก็มิได้ทรงยินดีอยู่เพียงแค่นั้น พระองค์ได้นำ

ความเป็นชายชาติชาตรของพระองค์มาใช้อีกทางหนึ่ง
คือ ทรงกล้าที่จะเอาชนะหัวใจคนด้วยสันตวิธี แทน
การใช้กำลัง และอาวุธ เข้าบังคับให้เขายอมอยู่ใน
อำนาจ พระองค์จึงเป็นพระมหาวีรบุรุษเอก ที่ชาวโลก
ลืมไม่ลงแม้จนบัดนี้.

๕. พระองค์ทรงเป็นพระบรมศาสดาพระองค์เดียว
ที่ครบถ้วนด้วยพระคุณที่สำคัญ ๓ ประการ คือ (๑) พระ
ปัญญาคุณ ทรงมีพระปัญญาเลเลิศ ตรัสรู้สัจธรรม
ด้วยพระองค์เอง (๒) พระบริสุทธิ์คุณ ทรง
มีความบริสุทธิ์พร้อมทั้งกายวาจาใจ ไม่เป็นภัย ไม่
เป็นโทษแก่ใคร มีแต่คุณและประโยชน์ โดยส่วน
เดียว (๓) พระกรุณาคุณ ทรงมีความกรุณาเอ็นดู
ต่อสรรพสัตว์เสมอด้วยโอษฐ์ของพระองค์เอง เสด็จ
จาริกสั่งสอนมหาชน โดยมีได้คำนึงถึงความเหนื่อยยาก
ส่วนพระองค์เลย เป็นเวลาถึง ๔๕ ปี อันเป็นระยะ
เวลาที่เป็นประโยชน์แก่โลกมากที่สุด.

๖. พระองค์ทรงเป็นพระศาสดาเอกของโลก ที่
 ปราศจากข้อทศวรรครหา ไม่ว่าในกรณีใด ๆ ทรง
 ปฏิบัติได้ผลดีอย่างใด ก็ทรงสอนให้ผู้อื่นปฏิบัติตาม
 อย่างนั้น ทรงสอนคนอันอย่างใด พระองค์ก็ทรง
 ปฏิบัติได้อย่างนั้นด้วย ทรงสอนความรूपพระองค์
 ให้ โดยมีได้ปิดบังอำพราง ในบรรดาผู้ที่ฝึกตนได้
 พระองค์ทรงเป็นผู้ที่ฝึกพระองค์ได้อย่างยอดเยี่ยม ใน
 บรรดาผู้ทรมอชยาศัยสังบ พระองค์ทรงเป็นผู้มอชยาศัย
 สังบอย่างยอดเยี่ยม ในบรรดาผู้ที่พ้นจากกิเลส
 พระองค์ทรงเป็นผู้พ้นกิเลสชั้นยอดเยี่ยม ในบรรดา
 ผู้พ้นจากสังสารวัฏฏ์ พระองค์ทรงเป็นผู้พ้นสังสารวัฏฏ์
 ชั้นยอดเยี่ยม.

๗. พระองค์ทรงเป็นพระบรมศาสดาองค์เดียวเท่า-
 นั้น ที่ทรงสอนทางปฏิบัติสายกลาง ในการปฏิบัติ
 ตามศีลธรรม เพื่อให้มนุษย์อยู่ร่วมกันนพนอง และ
 คำสอนของพระองค์มีเหตุผลที่ไม่ขัดแย้งต่อหลักวิทยา-

ศาสตร์ ในช่วงระยะเวลาที่พระพุทธศาสนาอุบัติขึ้นจน
 บัดนี้ ยังไม่เคยมีการสงครามนองเลือดเพราะพระ-
 พุทธศาสนาเป็นเหตุเลย ชาวโลกจะอุ่นใจ ไร้กังวลใจ
 กันได้เสมอ และตลอดไป ถ้าหันมานับถือและปฏิบัติ
 ตามหลักพระพุทธศาสนา.

จง เตือนตนด้วยตนเอง

จง พิจารณาตนด้วยตนเอง

จง ฝึกตนด้วยตนเอง

นี่ คือหลักปฏิบัติของชาวพุทธ.

ขอคิดจาก “บุญสิทธิ”

หัวข้อพระพุทธศาสนา

สำหรับ

ผู้ครองเรือน

ปัจจุบันนี้ ผู้นับถือพระพุทธศาสนามียุ ๒ ประ-
เภท คือ ผู้นับถือพระพุทธศาสนาโดยกำเนิดได้แก่นับ
ถือพระพุทธศาสนาถ่ายทอดสืบต่อมาจากบรรพบุรุษ
ประเภทหนึ่ง และผู้นับถือพระพุทธศาสนาด้วยการ
ศึกษาและปฏิบัติตามหลักคำสอนของพระพุทธเจ้าโดย
ฐานานุกรมแห่งตนอีกประเภทหนึ่ง ในบรรดาผู้นับถือ
พระพุทธศาสนา ๒ ประเภทนี้ ผู้นับถือพระพุทธศาสนา
ประเภทศึกษาและปฏิบัติตาม เป็นผู้ประเสริฐ และ
ได้เปรียบที่สุด เพราะได้รับผลดีตอบแทนจากพระพุท-
ธศาสนาของตนอย่างคุ้มค่า และเป็นผู้ที่พระพุทธเจ้า
ทรงประสงค์.

พระรัตนตรัย

เรา^{๑๕}น^๒บ^๒ถ^๒อ^๒ผู้^๒ใด^๒หรือ^๒สิ่ง^๒ใด^๒ เรา^๒ก^๒ต^๒อ^๒ง^๒เค^๒ร^๒พ^๒ุ^๒ณ^๒น^๒หรือ^๒
สิ่ง^๒น^๒น^๒ ข^๒อ^๒น^๒เบ^๒น^๒ห^๒ล^๒ก^๒ข^๒ร^๒ร^๒ม^๒ด^๒า^๒ข^๒อ^๒ม^๒น^๒ุ^๒ช^๒ย^๒ เม^๒อ^๒เร^๒า^๒น^๒บ^๒ถ^๒อ^๒
พ^๒ร^๒ะ^๒พ^๒ุ^๒ท^๒ห^๒ศ^๒ำ^๒ส^๒น^๒า^๒ เรา^๒ก^๒ต^๒อ^๒ง^๒เค^๒ร^๒พ^๒ุ^๒ชา^๒พ^๒ร^๒ะ^๒ร^๒ต^๒น^๒ต^๒ร^๒ย^๒ ซ^๒ง^๒
เบ^๒็น^๒ส^๒ัง^๒ก^๒ค^๒ด^๒ส^๒ท^๒ห^๒เบ^๒็น^๒ห^๒ล^๒ก^๒ เบ^๒็น^๒ก^๒เ^๒น^๒ เบ^๒็น^๒ห^๒ว^๒ไ^๒จ^๒ข^๒อ^๒
พ^๒ร^๒ะ^๒พ^๒ุ^๒ท^๒ห^๒ศ^๒ำ^๒ส^๒น^๒า^๒ ค^๒ือ^๒

๑. พระพุท^๒ธ^๒เจ^๒้า^๒ เรา^๒ต^๒อ^๒ง^๒เค^๒ร^๒พ^๒ุ^๒ชา^๒ น^๒อ^๒บ^๒น^๒อ^๒ม^๒
ย^๒ำ^๒เ^๒ร^๒ง^๒ต^๒อ^๒พ^๒ร^๒ะ^๒พ^๒ุ^๒ท^๒ห^๒เจ^๒้า^๒ ผู้^๒เบ^๒็น^๒ศ^๒ำ^๒ส^๒ด^๒า^๒ข^๒อ^๒เร^๒า^๒ ต^๒ล^๒อ^๒ด^๒
ถ^๒ึง^๒ส^๒ัง^๒ท^๒ส^๒ม^๒ม^๒ุ^๒ต^๒เ^๒า^๒น^๒อ^๒ง^๒ค^๒์^๒พ^๒ร^๒ะ^๒พ^๒ุ^๒ท^๒ห^๒เจ^๒้า^๒ เ^๒า^๒น^๒พ^๒ร^๒ะ^๒พ^๒ุ^๒ท^๒ห^๒ร^๒ู^๒ป^๒
พ^๒ร^๒ะ^๒พ^๒ุ^๒ท^๒ห^๒บ^๒า^๒ท^๒ ไ^๒ม่^๒ก^๒ล^๒ำ^๒ก^๒ร^๒า^๒ย^๒อ^๒ย^๒ำ^๒ง^๒ข^๒า^๒ด^๒ค^๒ว^๒า^๒ม^๒ย^๒ำ^๒เ^๒ร^๒ง^๒ ไ^๒ม่^๒
อ^๒อ^๒ก^๒พ^๒ร^๒ะ^๒น^๒า^๒ม^๒ข^๒อ^๒พ^๒ร^๒ะ^๒อ^๒ง^๒ค^๒์^๒เ^๒ล^๒เ^๒น^๒ ๆ^๒ เพ^๒อ^๒ส^๒น^๒ุ^๒ก^๒ข^๒บ^๒ซ^๒ึ^๒น^๒ ไ^๒ม่^๒
ว^๒ิ^๒พ^๒า^๒ก^๒ษ^๒ว^๒จ^๒า^๒ร^๒ณ^๒พ^๒ร^๒ะ^๒พ^๒ุ^๒ท^๒ห^๒เจ^๒้า^๒ไ^๒น^๒เซ^๒ิง^๒ด^๒ำ^๒ห^๒น^๒ต^๒เ^๒ย^๒น^๒ห^๒ร^๒อ^๒ล^๒อ^๒
เ^๒ล^๒เ^๒ย^๒น^๒.

๒. พระธ^๒ร^๒ม^๒เจ^๒้า^๒ เรา^๒ต^๒อ^๒ง^๒เค^๒ร^๒พ^๒ุ^๒ชา^๒ น^๒อ^๒บ^๒-
น^๒อ^๒ม^๒ ย^๒ำ^๒เ^๒ร^๒ง^๒ต^๒อ^๒พ^๒ร^๒ะ^๒ธ^๒ร^๒ม^๒ เ^๒า^๒น^๒ ต^๒ัง^๒ไ^๒จ^๒เ^๒ย^๒ง^๒ธ^๒ร^๒ม^๒ด^๒ิ^๒ย^๒

เคารพ เก็บหนังสือธรรมไว้ในที่อันควร ไม่วิพากษ์
วิจารณ์พระธรรมในเชิงตำหนิตติเตียนหรือล่อเลียน.

๓. พระสงฆ์เจ้า เราต้องเคารพ บูชา นอบน้อม
ยำเกรงต่อพระสงฆ์สาวกของพระพุทธเจ้า ตลอดถึงพระ
ภิกษุสามเณรในพระพุทธศาสนา และถวายเป็น
อุปัชฌาย์แก่ท่านตามกาลเทศะอันควร เช่น ถวาย
อาหารบิณฑบาตแก่ท่าน ไม่วิพากษ์วิจารณ์เรื่องของ
พระสงฆ์ในเชิงตำหนิตติเตียนหรือล่อเลียน.

แม่พระรัตนตรัยน เป็นที่เคารพบูชาในฐานะเป็น
สรณะ คือกอหังพึ่งพาใจอย่างสูงสุดของผู้นับถือพระ
พุทธศาสนา แต่ก็มีได้มีข้อห้ามในการแสดงความ
เคารพต่อบุคคลหรือสิ่งทควรเคารพอื่น ๆ ของแต่ละ
คน เช่น บิดามารดา ญาติผู้ใหญ่ ผู้สงฆ์ด้วยวิมุติ
ผู้สงฆ์ด้วยชาติวิมุติ ผู้สงฆ์ด้วยคุณวิมุติ ตลอดจนการแสดงความ
เคารพต่อปูชนียสถานของศาสนาอื่น ตามวัฒนธรรม
ธรรมเนียม การทำความเคารพต่อบุคคลและสิ่งทควรเคารพ

๒๒๒๕
 ผู้มอบพระพุทธรูปศาสดา ย่อมทำได้ ตามกาละเทศะ
 อันควร แต่ต้องไม่เคารพบูชาในฐานะเป็นสรณะ เพราะ
 การเคารพบูชาในฐานะเป็นสรณะ (ที่พึงทางใจ) นั้น เรา
 ได้มอบให้แก่พระรัตนตรัยเท่านั้น.

ความเชื่อ

๒๒๒๕
 แม่ผู้มอบพระพุทธรูปศาสดา ยอมรับพระรัตนตรัย
 เป็นที่พึ่งประจําใจอย่างสูงสุดของตน ในด้านความเชื่อ
 ๒๒๒๕
 ถือ มิได้เชื่อว่า พระรัตนตรัยเป็นเทพเจ้าที่จะดลบันดาล
 ให้ตนได้ความสุข แต่เชื่อว่าตนจะได้มีความสุขหรือเชยใจ
 ได้ทุกขกด้วยการกระทำตนทำไว้นั่นเองเป็นเหตุ ไม่
 ๒๒๒๕
 ถือว่าทำชั่วถ้าจบไม่ได้ไม่ถูกลงโทษ ทำดี ไม่มีผู้รู้ไม่
 ๒๒๒๕
 ๒๒๒๕
 ได้รับการยกย่อง ไม่เลียดเคราะห์ร้าย ไม่ถอมงคลตน
 ชั่วอย่างไรเหตุผล ไม่ถอนอกคอกว่าบาปบุญไม่มี
 มารดาบิดาไม่มี เป็นแต่สมมุติทั้งนั้น แต่เชื่อกรรม

เชื่อเหตุผล ยอมรับสมมุติ (ยินยอมตนว่า) เชื่อ
ว่าพระพุทธเจ้าตรัสรู้จริง และคำสอนของพระองค์ชอบ
ด้วยเหตุผลจริง ผู้ปฏิบัติตามนั้นย่อมได้รับผลจริง
อย่างนี้เรียกว่า มีสัมมาทิฐิ คือความเห็นชอบ.

ผู้บวชถือพระพุทธศาสนา ย่อมเป็นคนสุภาพ ใจ
กว้าง ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น ไม่ระรานหรือ
โต้แย้งผู้อื่นด้วยหวังเอาชนะ แต่พึงมีใจเอื้อเอ็นดู
ว่าทำอย่างไร เขาผู้นั้นจึงจะใคร่ในเหตุผลนี้ และมี
ความเชื่อถอเช่นตน.

ข้อห้ามเด็ดขาดของชาวพุทธ

แม้ความจริงมีอยู่ว่า มนุษย์ปฤชณทุกคนยังอยู่ใน
วิสัยที่จะทำอะไร ๆ ผิดพลาดได้เสมอ ด้วยความจริง
ชอบ ผู้บวชถือพระพุทธศาสนา แม้จะยังทำบาปเล็ก ๆ
น้อย ๆ บ้าง แต่ก็สามารถยับยั้งใจไม่ทำบาปที่มีโทษ

มหันต์ อนันตรอนความเจริญก้าวหน้าในการทำ
ความดีของตนคือ

๑. ไม่ฆ่ามารดา
๒. ไม่ฆ่าบิดา
๓. ไม่ฆ่าพระอรหันต์
๔. ไม่ทำร้ายองค์พระพุทธเจ้า
๕. ไม่ทำลายหมู่คณะของตน

ข้อห้าม ๕ ข้อนี้ เรียกว่า “อนันตริยกรรม”

เป็นข้อห้ามเด็ดขาดของผู้นับถือพระพุทธศาสนา ผู้ละเมิดข้อห้ามเหล่านี้แม้ข้อใดข้อหนึ่ง เท่ากับถูกประหารชีวิตจากคุณธรรม อนึ่งไม่พึงฆ่าตัวเอง ซึ่งปิดโอกาสมิให้ทำความดีแก้ตัวในชาตินี้อีกด้วย.

ศีลธรรมของผู้ครองเรือน

ผู้นับถือพระพุทธศาสนา

เมื่อมีทพจงประจําใจ

คือพระรัตนตรัย มีความเชื่อที่เบ็นสัมมาทิฐิ และเว้น
 ไกลจากอนันตริยกรรม ดังกล่าวแล้วนั้นได้แล้ว ข้อว่า
 ได้วางรากฐานของการสร้างความคิด ที่จะทำตนให้จิตใจ
 สูงขึ้นด้วยคุณธรรม คือ ดี ดีกว่า และดีที่สุด
 ตลอดถึงบรรลุพระนิพพาน อันเป็นจุดหมายปลายทาง
 ต่อจากนพหุตเตอนตัวเอง สอนตัวเองเสมอว่า การ
 ทำความคิดเป็นหน้าที่ประจำตัวคนทุกคน และคนทุกคน
 สามารถทำความดี ซึ่งทำสถานะของตนให้ดีขึ้น
 กว่าเดิมได้โดยลำดับ ความคิดที่เราจะต้องทำนั้นยังมีอีก
 มาก ความคิดแต่ละอย่างที่ทำแต่ละครั้ง จะช่วยสร้าง
 อชยาศัยตให้แก่ตน และยกระดับจิตใจของตนให้สูง
 ขึ้นกว่าเดิม พึงทักทวงตัวเอง เมื่อใจคิดเห็นเหหาความ
 ชั่ว หรือนึกได้ว่าตนได้ทำสิ่งที่ไม่สมควรลงไปแล้ว
 จะได้ตั้งใจไม่ทำผิดอีกต่อไป พึงเปรียบเทียบผลต่าง
 ของการทำความชวกับความดีว่า การทำความชวนั้น
 เหมือนคนขุดสระ ยิ่งขุดลงไปเท่าใด ก็ต่ำลงไปเท่านั้น

การทำความดีเหมือนคนก่อกำเเพง ยิ่งก่อได้มากเท่าใด
 กยงสงชนเท่านั้น ต่อจากนพงปฏิบัติกรรมตามน
 ดงน

บุญญกิริยาวัตถุ ๓

กรรมที่เป็นหลักปฏิบัติของผู้ครองเรือน ซึ่งจัดว่า
 เป็น “บุญ” และ ช่วยสร้างเสริมใจให้สูงขึ้นตาม
 ลำดับ มี ๓ ชั้นด้วยกัน เรียกว่า “บุญญกิริยาวัตถุ”
 คือ:-

๑. ทาน ได้แก่การแบ่งปันสิ่งของหรือความรอน
 เป็นประโยชน์ให้แก่ผู้อื่นด้วยการสงเคราะห์ อนุเคราะห์
 หรือบูชาคุณ เป็นเหตุอันหนึ่งที่ทำให้เกิดความพากพม
 ใจแก่ผู้ให้ว่า ตนสามารถสงเคราะห์อนุเคราะห์ หรือ
 เกอกลุณได้แล้ว มิใช่แต่จะเป็นผู้รับฝ่ายเดียว และ
 ทำให้เกิดความรักใคร่นบถอแก่ผู้รับด้วยความสำนึกใน

อุปการคุณ ทั้งสองฝ่าย คือผู้ให้และผู้รับก็จะเกิดไมตรี
จิตสนิทสนมกัน ด้วยการปฏิบัติธรรมข้อนี้ ฟังนักไว้
เสมอว่า ในโลกยังมีทรัพย์ากรพอเลี้ยงชาวโลกได้
เสมอ แต่ความตระหนี่ ความเห็นแก่ตัว ความ
ละโมภโลภมากเท่านั้นที่ทำให้มนุษย์มีใจดำ มุ่งกอบ
โกยผลประโยชน์เข้าตัวเองโดยมิได้คำนึงถึงถูกผิด จึง
เป็นการเบียดเบียนผู้อื่น ทำให้ผู้อื่นเดือดร้อน เพราะ
แย่งกันกิน แย่งกันอยู่ ชุมเหงเอาวัดเอาเปรียบกัน
อนึ่ง การเลียดละความสะอาดกายของตนให้แก่ผู้ที่
สมควรได้รับ เช่น ลุกให้ที่นั่งในรถโดยสาร ให้แก่พระ
ภิกษุสามเณร คนชรา หญิง เด็ก ก้อนุโลมเข้าใน
การปฏิบัติตามหลักข้อนี้ เมื่อทำได้ครั้งใด ก็จรรู้สึก
สบายใจและพากพุมใจในการกระทำเช่นนั้น อย่างนี้
เรียกว่าทำใจให้สูงขึ้น ประณีตขึ้นด้วยทานคือการให้.

๒. ศีล ได้แก่การฝึกหัดกาย วาจาของตน ให้
อยู่ในระเบียบวินัยอันดี เป็นการสร้างอหยาศัยให้

แก้ตนได้ออกทางหนึ่ง ซึ่งทำได้ง่าย ๆ ด้วยการฝึกตน
เองโดยไม่ต้องแบ่งปันสิ่งของ หรือความรู้ให้แก่คนอื่น
ศีลนแบ่งออกเป็นส่วนใหญ่ ๒ ส่วน คือ :-

ก. จารัตตศีล ได้แก่ ขนบธรรมเนียมประเพณี
อันดีงาม ซึ่งเป็นวัฒนธรรมอันบรรพบุรุษของตนได้
ปฏิบัติกันสืบมา เช่น ธรรมเนียมแสดงความเคารพ
เมื่อพบปะหรือไปมาหาสู่กัน ประเพณีเนื่องด้วยการ
เกิด อายุ และการตาย เป็นต้น เป็นข้อที่ต้องปฏิบัติ
ตามเพื่อรักษาวัฒนธรรมของหมู่คณะไว้ และเพื่อให้
เกิดความรู้สึกเป็นพวกเดียวกัน.

ข. วารัตตศีล ได้แก่ ศีลที่เป็นข้อห้าม ซึ่งถ้า
ล่วงละเมิดแล้วจะทำให้ใจต่ำทรามลง เสียหลักความ
ประพฤติ ทำให้คนอื่นขาดความไว้วางใจ และเป็น
การเบียดเบียนตนและผู้อื่น เฉพาะผู้ครองเรือนควร
ยึดเป็นหลักปฏิบัติเป็นนิจ มี ๕ ข้อ

๑. พึงเว้นจากการทำร้ายร่างกายและผลาญชีวิต

มนุษย์ตลอดถึงสัตว์ดิรัจฉานด้วยใจเหี้ยมโหด

๒. พังวณจากการล่วงสิทธิในทรัพย์สินของผู้
อื่นด้วยลักษณะอาการของโจร

๓. พังวณจากการล่วงสิทธิในคูครองของผู้
ฐานชู้สาว

๔. พังวณจากการพูดเท็จ พูดส่อเสียด พูด
กำหยาบ และพูดพร้อย

๕. พังวณจากการดื่มสุราเมรัย ตลอดจนถึง
เสพติดอื่น ๆ จนกรองสติไม่อยู่

วารัตตศีล ๕ ขอนี้ เรียกว่า “เบญจศีล” เป็น
หลักปฏิบัติสำหรับฝึกกาย วาจา ให้อยู่ในระเบียบที่
ดี เป็นหลักปฏิบัติเพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างสันติ เป็น
หลักทออาจผ่อนสั้นผ่อนยาว เพื่อปฏิบัติได้ตามฐานะ
ของตน สำหรับผู้เป็นทหาร หากรู้จักผ่อนสั้นผ่อนยาว
ในการปฏิบัติศีล ๕ ขอนี้ในการรบ ก็จะทำให้เป็น
อศิวิน คือ ทำการรบด้วยความลั่นกว่าตนเป็นฝ่ายถูก

จะทำการรบด้วยความเต็มใจ และมีระเบียบวินัยทหาร
 เป็นอย่างดี เมื่อข้าศึกยอมแพ้ ก็ไม่เหี้ยมโหด และ
 ทารุณต่อชีวิตและทรัพย์สินของศัตรู เยี่ยงลักษณะผู้
 ร้าย ในยามสงบ คีล & ขอนกมีความสำคัญยิ่ง คือ
 ทำให้ทหารเป็นสภาพบุรุษ เป็นมิตรที่ดีของประชาชน
 และเป็นหมู่คณะที่อยู่รวมกันด้วยระเบียบวินัย เมื่อ
 พ้นจากการเป็นทหารแล้ว ก็เป็นพลเมืองดีของชาติ
 อย่างหาเบา เชื่อคนทเยยหยินว่า คนมีคีล & เป็นทหาร
 ไม่ได้ บ่อกันชาติบ้านเมืองไม่ได้.

๓. ภาวนา เมื่อฝึกตนให้รู้จักเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่
 ด้วยทานในขั้นแรก และฝึกกาย วาจา ของตนให้
 ระเบียบด้วยคีล & เป็นขั้นที่สองแล้ว ตอนไปกถาชั้น
 ที่สาม คือศึกษาคนควาหาความรู้อรรถมนำมาวิจัย
 ทบทวนหาเหตุผล แล้วปฏิบัติให้เกิดประโยชน์แก่ตน
 ทำใจของตนให้มีความรู้กว้างขวาง และสั่งด้วยคุณ-
 ธรรมยิ่ง ๆ ขึ้นไป รวมเรียกว่า “ภาวนา” อัน

จัดเป็นชั้นพัฒนาการทางจิตใจ ด้วยหลักธรรมต่าง ๆ
เช่น

พึงศึกษาให้รู้ว่าอะไรเป็นทุจริต อะไรเป็นสุจริต
แล้วละเว้นทุจริตเสีย เลือกประพฤติแต่ที่เป็นสุจริต
อย่างนั้นเรียกว่า ธรรมจารี คือ ผู้ประพฤติธรรม.

พึงเป็นผู้มีธรรมในใจ ฝึกใจให้ละอายต่อการทำ
ชั่ว รู้ว่าสิ่งใดไม่เป็นธรรมก็ไม่ฝืนความรู้นั้น อย่างนั้น
เรียกว่า มี หิริ คือ ความละอายใจตนเอง.

พึงเป็นผู้รู้จักเกรงกลัวในสิ่งที่ควรกลัว คือ เกรง
กลัวต่อโทษทัณฑ์ที่จะได้รับเพราะความผิด ไม่ฝืนต่อ
ความรู้สึกนั้น อย่างนั้นเรียกว่า มี โอตตัปปะ คือ ความ
เกรงกลัวความผิด

พึงเป็นผู้รู้จักกลัวกลัวในสิ่งที่ควรกลัว เช่น กลัว
ในการทำความดี ในการทำการงาน ในการปฏิบัติ
หน้าที่ โดยมีไตรนครามต่อภัยหรือความลำบากยาก
เข็ญ อย่างนั้นเรียกว่า ผู้องอาจ.

พึงเป็นผู้สนใจในการเรียน มุ่งจะรู้สิ่งที่ยังไม่รู้
จะเข้าใจสิ่งทั้งหลายแล้วให้ปฐะไปรง อย่างนี้เรียกว่า
ผู้ใคร่ศึกษา.

พึงเป็นผู้หมั่นสังเกตเทียบเคียง ใช้ความคิดใคร่-
ครวญในสิ่งทักตนพบเห็นหรือได้เรียนมาอย่างนี้เรียกว่า
ผู้ใฝ่ปัญญา.

พึงเป็นผู้ปรารภนาถต่อผู้อื่น มิได้ตรึงติดต่อผู้อื่นรู้จัก
ขอยกยและให้ยกยแก่ผู้อื่น อย่างนี้เรียกว่า ผู้มีเมตตา.

พึงเป็นผู้เอาใจช่วยเขา และถ้าสามารถช่วยได้ก็ให้
ความช่วยเหลือในเมื่อเขาได้ทุกข์หรือถึงความวิบัติ อย่า
แส่หาความลำบากทับถมเขา อย่างนี้เรียกว่า ผู้มีกรุณา

พึงเป็นผู้พลอยยินดีด้วยเขา ในเมื่อเขาได้ดื่ม
ความสุข หรือได้รับความเจริญ อย่าริษยาคิดตดรอน
เขา อย่างนี้เรียกว่า ผู้มีมุทิตา.

พึงทำใจเป็นกลางในสมบัติและวิบัติของคนสองฝ่าย
ที่แย่งกันอยู่ หากเขากับฝ่ายใดฝ่ายหนึ่ง ก็จะเสียความ

ยุติธรรม อย่างนั้นเรียกว่า ผู้ตั้งอยู่ในอุเบกขา.

พึงเป็นผู้มีแก่ใจทำอุปการะแก่เขา เมื่อถึงคราว
อย่างนั้นเรียกว่า บุพพการ คือผู้ทำอุปการะก่อน หรือ
ผู้เกอกล.

พึงเป็นผู้รื้ออุปการะที่ท่านทำแล้วแก้ตน และสำนัก
ในบุญคุณนั้นน้อยเสมอ อย่างนั้นเรียกว่า ผู้กตัญญู.

พึงเป็นผู้ตอบแทนอุปการะท่าน เมื่อถึงคราว อย่าง
นั้นเรียกว่า ผู้กตเวที.

พึงนับถือผู้ใหญ่ในสกุล ครูอาจารย์ ผู้ปกครอง
ผู้บังคับบัญชา พระภิกษุสามเณร อย่างนั้นเรียกว่า
ผู้รู้จักเคารพ.

พึงเป็นผู้มีมั่งคั่งเป็นใหญ่ไม่พึงแสวงหาลาภ, ยศ,
สรรเสริญ, สุข, ด้วยอาการอื่นไม่ชอบธรรม อย่าง
นั้นเรียกว่า ผู้ไคร้ธรรม.

พึงเป็นผู้เที่ยงธรรมในบุคคลผู้ควรได้รับความเสมอ
ภาคกัน ไม่ลำเอียงเพราะรัก เพราะชัง เพราะกลัว

เพราะเขา อย่างนี้เรียกว่า ผู้ดุษฎี.

พึงเป็นผู้เว้นจากอบายมุข ๖ ประการ คือความ
 เป็นนักเลงผู้หญิง ๑ ความเป็นนักเลงสุรา ๑ ความ
 เป็นนักเลงการพนัน ๑ การเที่ยวระเร่ในกลางคืน ๑
 ความเกียจคร้านในการงาน ๑ อย่างนี้เรียกว่าผู้เว้น
 อบายมุข.

พึงเป็นผู้รู้จักสร้างฐานะ และ ความมั่นคงให้เกิดขึ้น
 ตามหลัก ๔ ประการ คือ :-

๑. มีความขยันขันแข็งในการทำงานอันเป็นของตน
๒. รู้รักษาทรัพย์สินที่หามาได้ ในที่ปลอดภัย
๓. รู้เลือกคบมิตรที่ดีซึ่งเป็นกำลังของกันและกัน

ในการอาชีพ

๔. รู้ใช้ทรัพย์สิน ที่หามาได้ในทางที่เหมาะสม
 ไม่ฟุ่มเฟือยนัก ไม่ผิดเคืองนัก อย่างนี้เรียกว่า ผู้
 สร้างฐานะ

ผู้ปฏิบัติพระพุทธานุศาสน์อยู่ใน ศีลธรรมอย่างนี้

ชื่อว่าสักการบูชาพระศาสดาด้วยการปฏิบัติ อันเป็น
 การบูชาอย่างยัง เป็นผู้นับถือพระพุทธองค์อย่างสมควร
 แท้ จักถึงความเจริญสถาพรในพระบวรพระพุทธ-
 ศาสนา.

ขอทุกท่าน	จงคำนึง	ถึงพรุ่งนี้
ทำแต่ดี	หนีชั่ว	อย่ามัวหลง
จงบังคับ	จิตไว้	ให้ซื่อตรง
จึงจะคง	มีสุข	สิ้นทุกข์ภัย ฯ

คำตักเตือนด้วยหวังดี

พระนิพนธ์

สมเด็จพระสังฆราชเจ้า กรมหลวงวชิรญาณวงศ์

ก. ทุก ๆ ท่านจงระลึกไว้ว่า เราไม่ควรมัว
ทอดูด้วยกันทุกคน คือร่างกายที่มีใจครองนี้ สำหรับ
ใช้ทำการงานที่ดี ไม่ควรเสียใจ เพราะเห็นว่าตัวไม่
เสมอเขาแต่ไม่ควรดูหมิ่นผู้อื่น เพราะเห็นว่าตัวเล็ก
กว่าเขา.

อนึ่ง เรายังไม่คิดถึงที่สุด ยังมีกิจที่พึงทำให้ดียิ่งขึ้น
อยู่ ทั้งเราอยู่คนเดียวไม่ได้ต้องอาศัยกันอยู่เป็นหมวด
หมู่ ตั้งแต่หม่นน้อยเป็นลำดับขึ้นไปถึงหมู่ใหญ่, หมู่
ที่เราอาศัยอยู่ก็ยังไม่ถึงที่สุด ยังมีกิจที่พึงทำให้ดียิ่ง
ขึ้นอยู่, หมู่จะดีขึ้นได้ก็ด้วยคนในหมู่ต่างประพฤติดี
สำหรับตัว แล้วประพฤติต่อกันเล็กน้อย.

๗. เมื่อเช่นนั้น ทุกคนจึงควรมุ่งทำกิจที่ตักทวงทำ เพื่อดำเนินไปสู่ความเจริญงอกงาม, ถ้าเป็นเพียงแต่คุมการไว้ ไม่ดำเนินต่อไปแล้ว ก็ต้องหยุดชงัก เพราะดำเนินไม่ทันกาลเหมือนติดหล่ม, ถ้าทำช้าจนเป็นเหตุให้เสื่อมทรามกยงชาราย เพราะกลับถอยหลังเหมือนดังกลับจมลึกลงในหล่มอีก.

กิจที่ตักทวงทำนั้น แยกออกโดยย่อมี ๒ อย่าง คือ

๑. ทำกิจที่ดีให้ดำเนินต่อไปเพื่อความเจริญ ๑.
๒. คุมกิจที่ตักทวงทำไว้นั้น ไม่ให้เสื่อม ๑.

พรรณนา

๑. ทำกิจที่ดีให้ดำเนินต่อไปนั้น คือ จงตรวจตราดูว่าความชั่ว ความเสื่อม ความเกียจคร้าน ความเขลาด้วยมกง่าย แลการอะไร ๆ อีกที่เป็นฝ่ายชั่ว ยังมียู่หรือไม่, ถ้าเห็นว่าส่วนใดยังมีอยู่ ก็จงพยายาม

ก่าจิดเสี่ย.

อนึ่ง ความดี ความเจริญ ความหมั่น ความ
ฉลาดด้วยสอบส่วน แลการอะไรอื่น ๆ อีกที่เป็นฝ่าย
ดี ถ้ายังไม่มีไม่เกิด ก็จงพยายามทำให้มีให้เกิดขึ้น.

๒. คุณกิจที่ดัดทำไว้นั้น คือ ความซื่อ ความเลื่อม
ความเกียจคร้าน ความเขลาด้วยความมั่งง่าย แล
การอะไรอื่น ๆ ที่เป็นฝ่ายชั่วได้ละแล้ว จงตั้งใจคุณ
ไว้ รักษาไว้ ระวังไว้ อย่าให้เกิดขึ้นอีก ถ้าพลาดพลั้ง
กลับเกิดขึ้นอีกก็จงตั้งใจละอก อย่าทอดธุระเสี่ย.

ส่วนความดี ความเจริญ ความหมั่น ความฉลาด
ด้วยสอบส่วน แลการอะไรอื่น ๆ ที่เป็นฝ่ายดี ที่ได้
ทำให้เกิดมีขึ้นแล้ว จงตั้งใจคุณไว้ รักษาไว้ ระวัง
ไว้ อย่าให้กลับเลื่อมไป ถ้าพลาดพลั้งกลับเลื่อมไป
ก็จงพยายามทำให้เกิดขึ้นอีก อย่าทอดธุระปล่อยวาง
เสี่ย.

ทั้ง ๒ ประการนี้ จงทำด้วยอุบายที่ชอบ ถึงไม่

ได้คราวละมาก ๆ ก็ให้ได้คราวละน้อย ๆ เมื่อทำบ่อย ๆ
 เขาก็มากจนได้เองเหมือนฝนตกทีละหยาด ๆ ก็อาจ
 ทำหม้อที่เปิดฝาหงายไว้ให้เต็มได้ด้วยน้ำฝน ฉะนั้น
 อย่าทำตัวให้เป็นหม้อหงายเปิดฝาไว้ สำหรับความชั่ว
 แลอย่าทำตัวให้เป็นหม้อคว่ำหรือ หม้อปิดฝาสำหรับ
 ความดี.

ค. จงพยายามทำกิจเหล่านี้ สำหรับตนด้วย
 สำหรับหมู่ คือแนะนำผู้อื่นด้วย ก็จักเป็นบุญกุศล
 เสมอไป.

พระพุทธภาษิตแสดงไว้ว่า อพลสฺสํ สีสฺสํโส
 หิตฺวา ยาทิ สฺเมธโส ผู้มีปัญญาดีละผู้ประมาทไป
 เหมือนม้ามกำลังเร็วละม้าไม่ม้กำลังไปฉนั้น.

ในฝ่ายบรรพชิต แม่มลทวิชิตต่างกันบ้าง และแยก
 เป็นหลายนิกาย, ก็เป็นไปตามความเห็นของท่านที่
 เป็นอาจารย์ในปางก่อน แลอาจมีชนอกก็ได้ แต่ส่วน
 ข้อสำคัญย่อรวมกัน คือ มีพระสัมมาสัมพุทธเจ้าองค์

เดียวกัน, ถอดศาสนา คือ คำสอนคมกริเดียวกัน
 เพราะฉะนั้น ส่วนลัทธิวิริศควรปล่อยไปตามเรื่อง; (ใน
 ฝ่ายฆราวาสแม้จะไ้รับสมมติต่าง ๆ กัน เป็นหลาย
 ชั้นหลายชาติ ก็พึงเข้าใจว่า นั้นเป็นเพียงสมมติ)
 อย่าดูหมิ่นกัน อย่ากำเริบล่วงเกินกัน อย่าถือให้เป็น
 เครื่องวิวาทบาดหมางแตกสามัคคีกัน, เพราะการแตก
 สามัคคีเป็นความเสื่อมเสียมากมาย ส่วนการมุ่งปฏิบัติ
 ดีชอบ ควรมุ่งหมายให้เสมอเหมือนกัน.

๗. เมื่อทำกิจการที่ต้องทำอันมาถึง จงทำในใจ
 ในกิจอันเป็นเบืองตนเสียก่อน ดังนี้

๑. จงตั้งใจให้เป็นกลาง อย่าเพื่อเชือก่อนพิจารณา
 โดยถ่วงแท้.

๒. จงนึกถึงกรรม คือ ความถูกต้องตามคลอง
 ธรรม (ไม่เชื่อตามเขาว่า ไม่ใช่เชื่อตามชอบใจตัว
 เอง) ว่าควรเป็นอย่างไร.

๓. จงนึกว่า ถ้าท่านผู้รู้ดีชอบพึงทำ ท่านจะทำ

อย่างไร.

๔. ถ้าการนั้นเกี่ยวข้องกับผู้อื่น จงลองนึกดูว่า ถ้าเราเป็นผู้หนึ่งจะทำอย่างไร.

๕. จงนึกถึงผู้ที่ตนทำการสำหรับเขาว่า เขาเป็นผู้โง่หรือฉลาดอย่างไรเป็นต้น.

๖. อย่าเห็นคนในปกครองเดียวกันว่า นั้นเป็นพวกเขา และนั่นเป็นพวกเรา จงเห็นว่า เป็นพวกเราทั้งหมด.

๗. อย่าลืมนึกถึงอคติทั้ง ๔ แล้วย้ายอมตนให้อยู่ใต้อำนาจอคติทั้ง ๔ ดังนี้:—

๑. อย่าถือเอาความพอใจกัน เป็นเบื่องหน้าแล้ว ทำให้ผิดจากคลองธรรม.

๒. อย่าถือเอาความชดเคื่องกันเป็นเบื่องหน้าแล้ว ทำให้ผิดจากคลองธรรม.

๓. อย่าถือเอาความกลัวเป็นเบื่องหน้าแล้วทำให้ผิดจากคลองธรรม.

๔. อย่าถือเอาความเขลาด้วยความมั่งง่ายไม่สอบ
ส่วนให้ทองแท้ จนสุดกระแฉับเป็นเบองหน้าแล้ว ทำ
ให้ผิดจากคลองธรรม.

จ. อย่าเช็ดตนเองว่าทำถูกหมดจนเกินไป เพราะ
อาจกลายเป็นทำผิดก็ได้, เพราะฉะนั้นถ้าผู้ควรหารอ
จงประชุมหารอกันดูให้เห็นด้วยพร้อมกัน หรือโดย
มากก่อน จึงทำไป การฟังความเห็นคนมากไม่ใช่
แสดงว่าโง่เขลาไม่อาจทำอะไรด้วยตนเองได้ แต่กลับ
แสดงความรอบคอบ ไม่ผลุนผลัน สัมควรแก่ความ
เป็นผู้ใหญ่ จึงเป็นทศนิยมของผู้มุ่งความเจริญแล
ความถูกต้อง พระสัมมาสัมพุทธะ ก็ทรงอนุญาตให้
สังฆประชุมหารอกันทำกิจของสงฆ์.

ฉ. อย่าลืมเชื่อว่า ความเห็นคราวแรกเป็นความ
ถูกต้องเสมอไป ฟังใคร่ครวญดูให้รอบคอบ สอบเหตุ
สอบผล ให้เห็นผลที่จะได้แลผลที่เสีย ๆ ก่อน.

ช. อย่าเห็นว่าตัวทำดีทำถูก ในเมื่อตัวยังทำชั่ว

อยู่ แลื่อยารัษยาแล็ดหม่นผุ้ประพุดต.

ช. เมื่อเรื่องอะไรเกิดชนเกยวแก่มุ ถ้าเห็นว่า
ฝ่ายหนึ่งทำผิดพลาด อีกฝ่ายหนึ่งควรตกเตือนกัน ด้วย
ความหวังดีต่อกัน แต่ควรเลือกใช้ถ้อยคำที่เรียบร้อย
สุภาพ อย่าใช้ถ้อยคำก้าวร้าว แล็ดควรพูดกันตรง ๆ
อย่าใช้ถ้อยคำที่เป็นเล่ห์เหลี่ยม เพราะอาจทำให้อีกฝ่าย
หนึ่งเข้าใจผิด และอาจกลายไปเป็นเรื่องที่ใหญ่โตให้
เกิดแตกร้างกัน. ทั้งผู้ใหญ่ผู้น้อย จงทำตัวให้เป็น
ผู้เทาเตือนได้ อย่าทำตัวให้เป็นผู้เทาเตือนไม่ได้.

ณ. พึงเข้าใจว่า ผู้ใหญ่ทำผิดก็ตามถูกก็ตาม
มีผลปรากฏมากกว่าผู้น้อยทำ ทั้งส่วนชั่วทั้งส่วนดี
ตามชนของตน.

ญ. ในฝ่ายบรรพชิต จงระลึกตัวไว้อีกว่าเราได้
รับความนิยมนับถือของประชุมชน พิเศษกว่าฆราวาส
ยังเป็นผู้ใหญ่ ได้รับความไว้วางใจให้เป็นผู้ปกครอง
หมุ่คณะ ก็ยงสมควรระลึกตัวให้ยงชน แล็ดปฏิบัติ

การให้สมควรแก่หน้าที่.

ฉ. ผู้มีโรคทรพีภายนอก มัวแต่หวังไว้ไม่ใช่
เพื่อประโยชน์แก่ตนแลแต่แก่ผู้อื่น ตามควร ก็ทำทรพี
ให้ไม่มีประโยชน์เหมือนก่อนดิน ในที่สุดก็จำต้อง
ละทรพีนั่นไปด้วยต้องตาย ถ้าใช้ในทางที่ผิดก็ยิ่ง
ทำให้เกิดโทษยิ่งขึ้น ไม่ใช่เสียเลยยิ่งดีกว่า; แต่ถ้าใช้
ในทางดีทางชอบ เพื่อประโยชน์แก่ตน แลแก่คนอื่น
ตามสมควร ย่อมได้รับประโยชน์จากทรพีนั่นเต็มท
ไ้ความอิ่มเอิบใจ ฉนั้นใด, ผู้มีกายแต่ไม่ใช่ นอกจาก
กิจที่จำเป็น ปล่อยให้ชีวิตล่วงไปเสียเปล่า ก็ไม่ได้
รับประโยชน์จากกาย มีแต่ได้รับโทษ คือความแก่
เจ็บแลตาย เพราะกายต้องเป็นเช่นนั้น, ถ้าใช้ในทาง
ที่ผิดก็ยิ่งชาราย เพราะทำให้เกิดทุกขโทษยิ่งขึ้น, แต่
ถ้าใช้ในทางที่ดีที่ชอบ เพื่อประโยชน์จากกายนั้นเต็มท
ไ้ความอิ่มเอิบใจก็ฉนั้น.

ฉ. อย่าโลภจนไม่คิดถึงความสุข เพราะมัวแต่

จะได้ คนที่เกิดมาแล้วตายไปก่อน ทงทรพยัภายนอก
 ตลอดถึงกายไว้นขอว่าทำตัวอย่างให้เราดู เราเล่าก็
 คงต้องทงทรพยัภายนอก แลร่างกายไว้น ทำตัวอย่าง
 ให้คนภายหลังดูอีก คนภายหลังก็จะต้องทงทรพยัภาย
 นอกแลภายใน ทำตัวอย่างให้คนภายหลังต่อ ๆ ไป
 ดูอีกเป็นชั้น ๆ. ความเป็นเช่นนั้นไม่ใช่ปิดบัง ปราภฏ
 เห็นอยู่โต้ง ๆ แต่ก็อาจทำให้คนหลง จึงควรเปรียบ
 ด้วยเส้นผมบังภูเขา.

ความรู้คู่เปรียบด้วย	กำลัง กายเสย
สุจริตคือเกราะบัง	ศาสตร์พ้อง
ปัญญาประคองตั้ง	อาวุธ
กุศลดีต่างโล่ห์ป้อง	อาจแก้กลางสนาม

พอ ๑๐ นาที

น.อ. เข้ม ประพัฒน์ทอง

-๑-

กรุณาใช้เวลาสัก ๑๐ นาที เพื่อรับฟังข้อความ
เล็ก ๆ น้อย ๆ ซึ่งจะได้กล่าวต่อไปนี้

ในปัจจุบันนี้ ได้มีคำพูดที่เป็นความจริง อัน
ควรที่จะรับไว้ได้ออยู่ประโยคหนึ่ง คือที่ว่า “ชาติ
บ้านเมือง ไม่ใช่ของเราผู้เดียว” คำพูดประโยคนี
เป็นความจริง เพราะที่ได้นามว่าชาติบ้านเมืองนั้น
ย่อมประกอบขึ้นด้วยสัญลักษณ์ต่าง ๆ มากด้วย
กันถ้าจะคิดเฉพาะบุคคล ก็ต้องหมายรวมหมด
ถึงคนไทย ในประเทศไทย อันมีประมาณ ๒๐ ล้าน
เศษนั้นแหละ คือเจ้าของชาติไทย เจ้าของบ้าน
เมืองไทย ฉะนั้นที่กล่าวว่า “ชาติบ้านเมืองไม่ใช่
ของเราผู้เดียว” จึงเป็นคำที่ถูกต้อง และไม่มีทางที่จะ

โต้แย้ง แต่ในถ้อยคำประโยคนั้นเอง ได้แฝงความ
จริงไว้อีกชั้นหนึ่ง ซึ่งอาจวิจยออกมาได้ ก็ว่า
“เราเป็นผู้หนึ่ง ซึ่งมีส่วนเป็นเจ้าของชาติบ้านเมือง
ด้วย” ความจริงที่วิจยได้นั้นเป็นข้อที่ถูกต้อง และ
ไม่มีทางโต้แย้งเช่นเดียวกัน ฉะนั้น ความเจริญ
หรือ ความเสื่อมของชาติบ้านเมือง ต้องนับว่า
เราเป็นผู้หนึ่งที่มีส่วนในความรับผิดชอบ ชอบร่วมกันกับ
ผู้อื่น ๆ ซึ่งเป็นเจ้าของชาติบ้านเมืองด้วยกัน.

ชาติไทยของเรา เมืองไทยของเรา ดำรงความเป็น
ไทย เคียงคู่กันมากับความเป็นเอกราช ตลอดระยะ
เวลาอันยาวนานนับเป็นร้อย ๆ ปี จนกระทั่งมาถึงยุค
นี้ ความเป็นไทยของชาติ เอกราชของประเทศ ก็ยัง
ได้เป็นมรดกตกทอด มาถึงเราผู้สืบเลือดเนอมาแต่
บรรพบุรุษต้นตระกูลไทย ความอยู่รอดปลอดภัยของ
ชาติบ้านเมืองได้ผ่านมาแต่ละยุคแต่ละสมัยจนถึงปัจจุบัน

ได้นั้น เป็นเพราะบรรพบุรุษของเรา ท่านมีความ
รักชาติเหมือนกันกับที่เรารักกันอยู่ในปัจจุบัน ท่าน
จึงตั้งชาติไทยไว้ให้เป็นมรดกมาถึงยุคนี้ได้ ภารกิจ
ของบรรพบุรุษในด้านตั้งชาติ ตั้งประเทศ ท่านได้
ทำเสร็จไปแล้ว ชาวไทยได้มีพินแผ่นดินเป็นถิ่นอยู่
อาศัย ตั้งหลักแหล่งทำมาหากินกันตามประสาไทย
ไทยภายใต้แผ่นฟ้าอันเป็นไทย ปัจจุบันนี้มาถึงยุค
ที่จะต้องตกแต่งสร้างสรรค์ให้ก้าวหน้าไป เทียมทัน
กับนานาชาติและนานาประเทศในโลก.

การตกแต่งสร้างสรรค์ชาตินี้ เป็นภารกิจของชาว
ไทยยุคปัจจุบัน จะต้องร่วมแรง ร่วมใจกัน รับผิดชอบ
หมายความว่าแรงของคนไทยทุก ๆ แรง จะต้องร่วม
กันในการแต่งชาติ แต่งประเทศ ใจทุก ๆ ดวงจะ
ต้องร่วมในความคิดถึงความ เจริญของชาติของประ-
เทศ มิใช่จะมัวคิดอยู่แต่ว่า “ชาติบ้านเมืองไม่ใช่
ของเราผู้เดียว” แล้วกล่ยนึกต่อไปว่า “คนอื่นเขา

๔๔ ส่วนเป็นเจ้าของเหมือนกัน ” ความคิดทำนองนี้ไม่
 จัดว่าอยู่ในครรลองที่เรียกว่า “ร่วมใจ” แต่เป็นความ
 คิดที่เข้าเคากับเรื่อง ที่ท่านแต่ก่อนประเทียบไว้ ได้
 แก่เรื่องนกกระจาบฝูง ซึ่งถูกข้ายของนายพรานคลุม
 ครึงแรกอาศัยความร่วมมือร่วมใจ บินพรบชนพร้อม
 กัน นำเอาข้ายไปคลุมไว้ที่ต้นไม้แล้วบินลอดออก
 ทางปากข้าย รอดพ้นไป ครึ่งหลังเกิดความคิดแก่งแย่ง
 กัน ความร่วมมือร่วมใจที่เคยมีกันไม่มี เลยตกเป็น
 เหยื่อของนายพราน เรื่องที่ท่านเล่าไว้นี้ย่อมพิจารณา
 ได้ในทางหลักเกณฑ์ของความร่วมมือร่วมใจ โดย
 เฉพาะในกรณีการแต่งชาติไทย แรงทุกระแรง จาก
 มือทุกมือ ใจทุกใจ ของคนไทยทั้งชาติมาร่วมกันแล้ว
 ความเจริญก้าวหน้าเป็นหวังได้อย่างแน่นอน.

แต่-แรงทุกระแรง จากมือทุกมือ ใจทุกใจ-จะมา
 ร่วมกัน ณ จุดไหน ? หรือว่าจุดตงตงที่จะร่วมมือร่วม
 ร่วมใจกันนั้น คือจุดไหน ? คำตอบของปัญหาอัน ล้น

ที่สุดเพียงคำเดียว คือ “ระเบียบ”

ระเบียบ คือ แนวที่จะบังคับให้ราบเรียบเป็นจุด
ตั้งต้นของการสร้างสรรค์ทุกอย่าง และการจัด
ทุกประเภท ทั้งในส่วนคดีโลก ทั้งในส่วนคดีธรรม.

ในทางพระพุทธศาสนา ระเบียบก็คือศีล หรือ
วินัย ถือเป็นขั้นต้นสำหรับการปฏิบัติตามคำสอน ที่
พระพุทธเจ้าทรงสอนไว้ตรง ๆ ก็ว่า “ศีลเป็นขั้น
ต้นของความดีความงามทั้งหลาย” หมายความว่า
ความดีความงามทั้งหลาย ตั้งต้นที่ระเบียบ ผู้ต้องการ
ความดีความงาม จะต้องปฏิบัติตามระเบียบเป็น
ขั้นแรก.

ในทางโลก ระเบียบโดยความหมายที่กว้าง ๆ คลุม
ถึงกฎหมาย กฎข้อบังคับและระเบียบการ ซึ่งเป็นสิ่ง
ที่ต้องเอ่ยถึงก่อนในทุกกรณีที่มีการสร้างและการจัด

ขอสรุปความว่า ภารกิจในปัจจุบันของคนไทยนั้น
คือการสร้างสรรค์ชาติประเทศ ถ้าได้รวมแรงร่วมใจ

กัน ปฏิบัติตามระเบียบ ซึ่งเป็นจุดตั้งต้นในการสร้าง
และการจัดแล้ว ภารกิจจะดำเนินไปโดยราบรื่นทีเดียว.

อันระเบียบเรียบร้อย เป็นปฐม
นำสู่ความเจริญอุดม เก่งกล้า
เป็นฐานแห่งสังคม ทวีโลก
ไทยรัฐจักก้าวหน้า หากสร้างระเบียบสรรค์.

เฮโรอินแรงฤทธิ์	ยาเสพติดพิษเหลือหลาย
ขายหญิงอย่างมง่าย	เสพติดง่ายหายยากจริง
เฮโรอินนี่	อันตราย
เสพติดพิษเหลือหลาย	ใคร่ยา
หญิงขายอย่างมง่าย	หลงเสพ
ติดยาหายยาก	อย่ารู้ลืมหลง ฯ

แม่ศรี

“แม่ศรีเอ๋ย แม่ศรีเรือน
น้องเป็นทั้งเพื่อน และเมียที่รักบูชา
ยามผัวกลับจากงาน คั่นสู่บ้านเคหา
เหยาเรือนงามตา เหนื่อยมาหายคลายอาวรณ

แม่ศรีเอ๋ย แม่ศรีนวล
น้องดีครบถ้วน สิ่งควรผู้หญิงสังวร
ปรนนิบัติผัวดี โดยไม่มีแง่งอน
เรื่องกินหลับนอน ไม่เคยเดือดร้อนอันใด

แม่ศรีเอ๋ย แม่ศรีใจ
สินทรัพย์นับได้ เก็บออมเพื่อไว้ดียิ่ง
ยามเมื่อยากอับจน ทนร่วมอยู่แอบอิง
ไม่เคยทอดทิ้ง กอดคอร่วมทุกข์กันไป

สมเป็นยอดหญิง มิ่งมิตรเมื่อยดี
 เทอดทูนเป็นศรี แห่งกัลยาณใจ
 ร้อยชั่วหรือจะสู้ เมียรักร่วมใจ
 แม่ศรีทราวม้วย พรักจิตใจเธอจริง ฯ”

ใครหนอ ช่างปรีชาสามารถประมวลสรรพคุณ-
 งามความดี และศักดิ์ศรีแห่งลูกผู้หญิง ให้สัมฤทธิ์ลง
 ด้วยถ้อยคำอันเพรດพรั่งเพียง ๒ พยางค์ว่า “แม่ศรี”.

การเชิดชูวิญญาณแม่ศรีเข้าทรงหญิงสาวของคน
 ไทย ได้พัฒนาการมาเป็นเพลง “แม่ศรี” ซึ่งได้ย่นทาง
 วิหยกระจายเสียงในประเทศไทยแทบทุกสถานี่ เสมือน
 เป็นคำเชิดชูหญิงทุกคนให้ทำตัวเป็นแม่ศรี ดังกล่าวแล้ว
 นั้น เพราะ :-

แม่ผู้หญิงทุกคน ธรรมชาติกำหนดมาให้เป็นสะใภ้
 ของสกุล และเป็นภริยาของสามีจริง แต่ก็มีใช้
 ว่าจะเป็นสะใภ้ - เป็นภริยาได้หมดทุกคน และใน

จำนวนผู้ที่ได้เป็นสระโก - เป็นภรรยา ก็ยังมีจำนวน
 น้อยทมิเกยรตได้เป็น “ ศรีสระโก - ศรีภรรยา ” อย่าง
 แท้จริง จึงน่าจะศึกษาหาความรู้ว่า กุลสตรีผู้แบบ
 ฉบับเป็นทนิยมสรรพเสรีของคนที่ผ่านไปนั้น เขามิได้
 อย่างไร จึงได้รับเกียรติอันสูงส่งเช่นนั้น อย่างน้อย
 ความรู้เช่นนั้น ก็จะช่วยให้พิจารณาตัดสินได้ถูกต้องว่า
 กุลสตรีผู้ใดควรแก่การได้รับยกย่องว่าเป็นศรีสระโก - ศรี
 ภรรยา และหากความรู้นั้นทำให้ ใจเกิดศรัทธาเลื่อมใส
 พร้อมที่จะปฏิบัติให้ ใกล้เคียงความเป็นศรีสระโก - ศรีภรรยา
 ได้เพียงใด ก็ยังเป็นคุณสมบัติแก่นตนเองและวงศ์
 สกุลมากจนเพียงนั้น ในอินเดียสมัยโบราณดูเหมือน
 เขาแบ่งผู้หญิงไว้เป็น ๒ ประเภทใหญ่ ๆ คือ กุลสตรี
 ประเภทหนึ่ง และนครโสเภณีอีกประเภทหนึ่ง กุลสตรี
 เท่านั้นที่มีโอกาสเป็นศรีสระโก - ศรีภรรยาได้ เพราะ
 มีสามีเป็นหลักฐาน ส่วนหญิงนครโสเภณี ไม่มี
 โอกาสได้ศักดิ์ศรีนเลย เพราะเธอเป็นสมบัติของหมู่

ชายไม่เลือกหน้า การจัดแบ่งประเภทหญิงเช่นนั้น มี
หลักฐานจากหนังสือหิโตปเทศ ซึ่งแสดงลักษณะของ
ความละอายทดและไม่ได้ไว้ว่า

“กุลสตรี ไม่ละอาย ก็เสื่อมศรี
โสเภณี ละอาย ก็เสื่อมทรัพย์”

ด้วยเหตุนี้ จึงนำกุลสตรีไปเปรียบเทียบกับหญิง
งามเมืองไม่ได้ ไม่ว่าในกาลไหน ๆ เพราะระบบของ
ความประพฤติแตกต่างกันอย่างตรงกันข้าม สำหรับ
ผู้ชาย เขาก็ปลุกความทะนงในศักดิ์ศรีของลูกผู้ชาย
ในเรื่องนี้ไว้ดังนี้ :-

“ทนนิ่งเสียดีกว่าพูดอวดดี ทนกลดกลุ่มเสียดีกว่า
หาสู้ภรรยาเขา ตายเสียดีกว่าพอใจฟังคำส่อเสียด เป็น
ยากดีกว่าอาศัยทรัพย์เขาบริโภค”

“ผู้ใดเห็นภรรยาของผู้อื่นเสื่อมด้วยมารดาตน เห็น
ทรัพย์สิ้นของผู้อื่นเสื่อมด้วยกอนดิน และเห็นสัตว์
ทั้งหลายเสื่อมด้วยตน ผู้นั้นคบคนผิด...”

เป็นอันว่าเขาได้ให้คติไว้ทั้งผู้ชายและผู้หญิง แต่
ก็เป็นคำคมควรคิดเท่านั้น ไม่มีหลักอะไรพอจะยึด
ปฏิบัติให้เป็นศีลสะโก-ศีลภริยา และ เขยแก้ว-เขย
ขวัญ ได้แน่นอน เราจึงต้องค้นคว้าหาความรู้อันเป็น
หลักปฏิบัติ เพื่อให้เขาถึงศักดิ์ศรีอันพึงปรารถนานั้น
ต่อไป.

ในสมัยปัจจุบัน ดูเหมือนผู้ที่มีความรู้โดยทั่ว ๆ
ไป มักจะเลือกคู่ครองโดยอาศัยหลักเกณฑ์ ๓ ประ-
การ คือ :-

๑. รูปสมบัติ คือ มีรูปร่างทรวดทรงสวยงาม.
๒. ทรัพย์สมบัติ คือ มีทรัพย์.
๓. คุณสมบัติ คือ มีความดีทั้งวิชาความรู้ ความ
ประพฤติ และความสามารถ.

คุณสมบัติทั้งสามอย่างนี้ มีอยู่ครบถ้วนในหญิง
ชายผู้ใด ท่านว่าผู้นั้นมีค่าเลิศ หากไม่ครบ ก็
ลดหลั่นลงไปตามลำดับ แต่ก็ต้องแล้วแต่ใจรักอีก

ด้วย เพราะถึงจะได้อย่างไร หากใจไม่รักแล้ว จะ
 ช่มเขาโคขื่นให้กินหญ้า ก็เป็นวิธีการทาสสมัยแล้ว
 อย่างไม่ดี หลีกเกณฑ์เลือกคู่สามชอน นับว่าใช้ได้
 สำหรับคนทั่วไป ถึงอย่างนั้น ผู้รักยงคุดคานได้
 ว่า รูปสมบัตินั้นไม่สำคัญนัก เพราะมีสุภาสิตโลกนิติ
 กล่าวไว้ว่า

“ ผลเคื่อเมื่อสุกไซ้ร มีพรรณ
 ภายนอกแดงดูนั้น ชาคบ้าย
 ภายในย่อมแมลงวัน หนอนบ่อน
 ดั่งทุรชนชาติร้าย นอกนั้นดูงาม.
 ขนุนสุกส้างแห่ง สาขา
 ภายนอกเห็นหนามหนา หนั้นแท้
 ภายในย่อมรสา เอมโอช
 สาทุชนนั้นแล เลิศด้วยดวงใจ ”
 ท่านสุนทรภู่ ได้นำคติขอนมาประพันธ์ไว้เป็นคำ

กลอนว่า

“จนหนึ่งหนามหนาไม่น่ากิน
 แต่รสถลนภายในชอบใจคน
 อันรูปชั่วใจดีเจ้าพี่เอ๋ย
 ไม่เลือกเลยสุดแท้แต่กุศล
 ที่รูปดีใจชั่วตัวชุกชน
 ไม่เป็นผลคบบยากลำบากใจ...”

สำหรับ “ ทรัพย์สมบัติ ” นั้น ก็เป็นขอทานาคิด
 เพราะมีคติจากหิโตปเทศสอนไว้ว่า
 “ ความประพฤติซึ่งไม่ต้องเกาะใคร (คือพึ่งตน
 เอง) ย่อมให้ผลแก่ชีวิต ถ้าผู้ฟังคนอื่นจำต้องอาศัย
 เกาะเขาจึงจะสืบชีพไปได้แล้ว คนไหนในสองคนนั้นจะ
 เป็นคนตาย ”

“ มานี้ ! ไป ! นั่งลง ! ลูกชน ! พุด ! นั่ง ! คำ
 เหล่านเป็นของท่านผู้มทรพย์ บัญชาเอากับผู้ชาติาอบ
 หวังผลบ้ายหน้าเขาไปหาด้วยความปรารถนาทรพย์ ”

คำเตือนอย่างนช ให้เห็นความจริงอกตานหนึ่ง ซึ่ง

ผู้ปรารถนาทรพยด้วยหวังพึ่งผู้อื่นควรมานำมาคิด และจะ
เห็นความแตกต่างระหว่างความดีกับทรพย ดังนี้:-

“วิสัยทรชน แม่จะไรทรพย ก็อาจถึงฐานะอัน
สูงส่งด้วยเกียรติกุณอันยิ่งใหญ่ได้ ผู้ตระหนกตกใจต่ำ
แม่ทรพยก็ตกสู่สภาพแห่งความเย้ยหยัน สุนัขแม่
สวมสร้อยคอทองคำ แต่จะให้ส่งาเทียมราชสีห์อัน
อุดมด้วยนานาคุณลักษณะโดยสภาพ ด้วยทำไฉน?”

“ผู้เจ้าทรพยจงเยื่อหยิ่ง ถ้าเจ้าذنทรพยจะซบ-
เซาหรือไม่ อันภาวะชน ๆ ลง ๆ ของมนุษย์เหมือน
ลูกกลิ้งเตาะเลิน...”

จึงเป็นอันว่า ทรพยสมบัติ ก็ไม่ใช่หลักสำคัญ
ที่สุดในการตัดสิน คุณสมบัติเท่านั้นเป็นหลักสำคัญ
ที่สุด เป็นยอดของสมบัติทั้งสองอย่างนั้น.

ในเรื่องการเลือกคู่ครอง พระพุทธเจ้าก็ทรงแสดง
เนอคูไว ๔ เหล่า โดยอาศัยศีลธรรมเป็นหลักดังนี้:-

๑. ชายผัวรวมกับหญิงผัว.

๒. ชายผู้ร่วมกับหญิงเหวดา.

๓. ชายเหวดาร่วมกับหญิงผิ.

๔. ชายเหวดาร่วมกับหญิงเหวดา.

และมีความทรงอธิบายไว้ดังนี้ :-

๑. ชายหญิงทั้งสองฝ่ายเป็นคนทั้งคู่ ตระหนี่ ปาก
ร้าย ผัวเมียคนชอวาผทงค้อยรวมกัน.

๒. สามีเป็นคนทั้งคู่ ตระหนี่ ปากร้าย ฝ่าย
ภรรยาเป็นคนทั้งคู่ รุเหตุผล ปราศจากตระหนี่ ภรรยา
นั้นเป็นเหวดา อยู่ร่วมกับสามีผิ.

๓. สามีเป็นคนทั้งคู่ รุเหตุผล ปราศจากตระหนี่
ฝ่ายภรรยาเป็นคนทั้งคู่ ตระหนี่ ปากร้าย ภรรยานั้น
เป็นผ้อยู่ร่วมกับสามีเหวดา.

๔. ทั้งสองฝ่ายมีศรัทธา รุหลักคำสอน ระวางตัว
เลียงชีพโดยชอบธรรม ผัวเมียคูนนพุดกันแต่คำอัน
ไพเราะ ประสพประโยชน์เป็นอันมาก ได้รับแต่
ความสำราญ บรรดาศัตรูของผัวเมียทงคุดมอกัน

โดยศีล ย่อมต้องโทษนั้นเส ข้าทั้งคุมศีลและจริยาวัตร
 ทดเทียบกัน ครั้นประพฤติกกรรมในโลกนี้แล้ว ยังใคร่
 กามอยู่ ย่อมพากันไปบันเทิงเรngerนอยู่ในเทวโลก.

ท่านผู้กำลังเลือกคู่ครอง ลองพิจารณาตนเอง
 เปรียบเทียบดูว่า ตนเองจัดเข้าอยู่ในประเภทไหน
 แม่ผู้หมกครองแล้วจะลองเทียบดูบ้างก็ได้.

สำหรับกุลสตรีผู้จะไปเป็นสะใภ้ในสกุลของสามี
 นั้น ก็มีโอวาทที่ชนผู้ศรัทธาได้สอนนางวิสาขา
 ธิดาของตน ก่อนหน้าส่งตัวไปยังสกุลของสามี รวม
 ๑๐ ข้อ ดังนี้ :-

๑. ไฟในอย่านำออก
๒. ไฟนอกอย่านำเข้า
๓. ควรให้แก่ผู้ทให้
๔. อย่าให้แก่ผู้ทไม่ให้
๕. เขาให้หรือไม่ให้ ก็จงให้
๖. จงนั่งให้เป็นสุข

๗. จงกินให้เป็นสุข
๘. จงนอนให้เป็นสุข
๙. ฟังนมัสการเทวดา
๑๐. ฟังบูชาไฟ.

ซึ่งมคธอธิบายดังนี้ :-

๑. อย่านำความเลื่อมเลี้ยภายในบ้านไปเผยนอกบ้าน.
๒. อย่านำค่านินทานอกบ้านมาแฉในบ้าน.
๓. ใครข่มของแล้วรู้จักไซ้ จงควรให้ข่ม
๔. ใครหยาบข่มสิ่งของแล้วไม่สังคั่น ก็ไม่ควรให้ข่มอีก.
๕. สำหรับญาติฝ่ายเมีย หรือฝ่ายผัวก็ตาม ที่ยากจนมาขอพึ่ง เขามีอะไรให้แทนคุณหรือไม่ก็ตาม ควรช่วยเหลือ.
๖. เมื่อพ่อผัว แม่ผัว หรือสามี ยืนทำงานอยู่ สะเก็ดต้องไม่นั่งเฉย เมื่อเขาหยุดพัก เราจึงพักด้วย.
๗. ไม่บริโภคก่อนพ่อผัว แม่ผัว หรือสามี หาให้

เขารับประทานก่อน เสร็จแล้วจึงบริโภคมื้อต่อภายหลัง.

๘. ตื่นก่อน นอนทีหลัง จัดแจงปรนนิบัติ
ให้เขาหลับนอนก่อนแล้วจึงนอน.

๙. ให้เคารพพ่อผู้ แม่ผู้ หรือสามี เหมือน
เคารพเทวดา.

๑๐. ให้ยำเกรงพ่อผู้ แม่ผู้ หรือสามี เหมือน
กองไฟ หรืองูพิษ.

แม่พระพุทธรเจ้า ก็เคยทรงประทานโอวาทแก่ธิดา
ของอุคคหคฤหบดี ผู้เป็นหลานของเมณฑกเศรษฐี
ในคราวที่อุคคหคฤหบดีทูลอาราธนา ให้พระองค์ทรง
ประทานโอวาทแก่ธิดา ก่อนที่จะส่งไปสู่สกุลของสามี
พระองค์ได้ทรงประทานโอวาทว่าดังนี้

“ดูก่อนกุมารีทั้งหลาย เธอพึงศึกษาอย่างนั้นว่า
‘มารดาบิดาผู้มั่งคั่งประสงค์จำนง ประคับประคองปกป้อง
อนุเคราะห์เอ็นดู ยกนางให้แก่ชายใด ผู้เป็นสามี
สำหรับชายนั่น เธอต้อง :—

๑. ตื่นก่อน นอนทีหลัง คอยฟังรับใช้ ประพฤติ
ให้ถูกอกถูกใจ ใช้ถ้อยคำที่น่ารัก.

๒. ชนเหล่าใดเป็นที่เคารพของสามี เช่นมารดา
บิดา หรือสมณพราหมณ์ เธอต้องสักการะ เคารพ
นบถอบบูชาชนเหล่านั้น และต้องต้อนรับท่านเหล่านั้น
ผู้มาถึง ด้วยท่วงและนา.

๓. การงานใด เป็นงานในบ้านของสามี เช่น
การทอผ้าขนสัตว์ ผาด้าย เธอต้องขยันไม่เกียจคร้าน
ประจบด้วยความเข้าใจอันเป็นอุบายในกรงานเหล่าน
ั้น สามีสามารถทำเองได้ สามีที่จักจัดสิ่งให้คนอื่น
ทำงานเหล่านั้นได้.

๔. อันโตน คนภายในบ้านของสามี เช่น บ่าว
คนใช้ หรือลูกจ้าง เธอจักต้องรู้ว่า อะไรที่เธอทำ
แล้วหรือยังไม่ได้ทำ จักต้องรู้อาการหนักและเบาแห่ง
คนเหล่านั้นที่รับใช้ และจักต้องแจกจ่ายอาหารให้
ตามส่วนที่เธอควรจะได้.

๕. สิ่งไรที่สามี่หามาได้ เป็นทรัพย์สินกต ข้าว
เปลือกกต เงินทองกต เรอจกตอคุมครองบองกัน
ทรัพย์สินเหล่านัน ทงตอองไมเป็นนักลงการพะนัน ไม
นกลัก ไมเป็นนักดม ไมลางผลาญทรัพย์สิน.

ดูก่อนกุมารทั้งหลาย หึงผู้ประกอบด้วยกรรม ๕
ขอเหล่านแล เบองหน้าแต่แตกกายทำลายชนธ ย่อม
ไปบังเกิดในคณะแห่งทวยเทพชั้นมนาปายิกา ”

สำหรับเรื่อง “ ศรีภรรยา ” นั้น พระพุทธเจ้าเคย
ทรงแสดงพระกรรมเทศนาสอนนางสุชาดา สะโภาของ
อนาถบิณฑิกเศรษฐี ซึ่งมีเรื่องเล่าไว้ว่า

“ ครึ่งหนึ่ง พระพุทธองค์เสด็จไปฉันในนิเวศน์ของ
อนาถบิณฑิกเศรษฐี ทรงได้ยินเสียงเอะอะดังผิดปกติ
จึงตรัสถามว่า ‘ ดูก่อนคฤหบดี เพราะเหตุไรในบ้าน
ของท่านจึงชนเสียงเอะอะ เหมือนชาวประมงแย่งปลา
กัน ’ ท่านอนาถบิณฑิกเศรษฐีตอบว่า ‘ ข้าแต่
พระองค์ผู้เจริญ สะโภาของข้าพระองค์ขอสุชาดา ถอดตัว

ว่า มาจากสกุลทมึงคัง เธอไม่ยอมเชื่อฟังคำแม่ผัว
 พ่อผัว และสามี เธอไม่สักการะ เคารพ นับถือ บูชา
 แม่องค์พระผู้มพระภาคเจ้า พระพุทธรูปองค์จริงรับสั่ง
 ให้หาตัวนางสู่ชาดามาเฝ้า แล้วตรัสพระธรรมเทศนา
 ว่า “ดูก่อนสู่ชาดา ภรรยาของบุรุษมีอยู่ ๗ จำพวก
 ด้วยกัน คือ :-

๑. ภรรยาเสื่อมอดด้วยเพชฌฆาต

๒. ภรรยาเสื่อมอดด้วยโจร

๓. ภรรยาเสื่อมอดด้วยนาย

๔. ภรรยาเสื่อมอดด้วยมารดา

๕. ภรรยาเสื่อมอดด้วยน้องสาว

๖. ภรรยาเสื่อมอดด้วยเพื่อนรัก

๗. ภรรยาเสื่อมอดด้วยทาสี.

ภรรยาของบุรุษมี ๗ จำพวกนี้แล เธอเป็นจำพวก
 ไหนของภรรยาเหล่านี้ ?

นางสู่ชาดากราบทูลว่า “ข้าแต่พระองค์ผู้เจริญ

ข้าพระองค์ยังไม่ทราบเนื้อความที่พระองค์ตรัสโดยย่อ
ได้ โดยพิสดาร จะเป็นการดัดแก้ไขพระองค์อย่าง
หากพระองค์ได้โปรดอธิบายเนื้อความที่ตรัสไว้ โดยย่อ
ให้ข้าพระองค์ได้ทราบโดยพิสดาร ”.

พระพุทธเจ้าทรงอธิบายต่อไปว่า

“ ๑. หญิงใด มีจิตประทุษร้าย ไม่อนุเคราะห์
ประโยชน์ กำหนดรักในชายอื่นแล้วดูหมิ่นสามีตน
ชวนชวายเป็นแต่จะฆ่าฉวชงช่วยตัวมาด้วยทรัพย์ ภรรยา
เช่นนั้น ชื่อว่า ภรรยาเสื่อมด้วยเพศฉมาต.

๒. สามีทำมาค้าขาย หรือประกอบกิจการ ได้
ทรัพย์มา ภรรยาตงหนาแต่จะยกยอกทรัพย์นั้นเสีย
แม่จะมอย่นอย ภรรยาชนิดนี้เรียกว่า ภรรยาเสื่อม
ด้วยใจ.

๓. ภรรยาที่ไม่เอาใจใส่การงาน เกียจคร้าน กิน
ดื่ม มักกล่าวคำหยาบ ข่มขู่สามีผู้ขยันตนเป็นเกลียว
อยู่ ภรรยาเห็นปานนี้เรียกว่า ภรรยาเสื่อมด้วยน่าย.

๔. ภรรยาใด เป็นผู้^๒อนุเคราะห์^{๖๒}ด้วยประโยชน์^{๖๓}
 คมครอง^{๖๔}สาม^{๖๕}เหมือนมารดา^{๖๖}คมครองบุตร^{๖๗} รักษาทรัพย์^{๖๘}
 ที่สาม^{๖๙}หามาได้^{๗๐}ทุกเมื่อ^{๗๑} ภรรยา^{๗๒}เช่นนั้น^{๗๓} เรียกว่า^{๗๔} ภรรยา^{๗๕}
 เส่^{๗๖}มอด^{๗๗}ด้วย^{๗๘}มารดา.

๕. ภรรยาใด เป็น^{๗๙}เหมือน^{๘๐}พน้อง^{๘๑} เคารพ^{๘๒}สาม^{๘๓}มี^{๘๔}ตน^{๘๕}
 เป็น^{๘๖}คน^{๘๗}ละ^{๘๘}อาย^{๘๙}บาป^{๙๐} ภรรยา^{๙๑}เช่นนั้น^{๙๒} เรียกว่า^{๙๓} ภรรยา^{๙๔}
 เส่^{๙๕}มอด^{๙๖}ด้วย^{๙๗}น้อง^{๙๘}สาว.

๖. ภรรยาใด ที่^{๙๙}เห็น^{๑๐๐}สาม^{๑๐๑}แล้ว^{๑๐๒}ชน^{๑๐๓}ชม^{๑๐๔}ยินดี^{๑๐๕} เหมือน^{๑๐๖}
 เพื่อน^{๑๐๗}ผู้^{๑๐๘}จาก^{๑๐๙}ไป^{๑๑๐}เพิ่ง^{๑๑๑}กลับ^{๑๑๒}มา^{๑๑๓}ถึง^{๑๑๔} เป็น^{๑๑๕}หญิง^{๑๑๖}มี^{๑๑๗}สกุล^{๑๑๘} มี^{๑๑๙}ศีล^{๑๒๐}
 มี^{๑๒๑}วัตร^{๑๒๒}ใน^{๑๒๓}สาม^{๑๒๔} ภรรยา^{๑๒๕}เช่นนั้น^{๑๒๖} เรียกว่า^{๑๒๗} ภรรยา^{๑๒๘}เส่^{๑๒๙}มอด^{๑๓๐}
 ด้วย^{๑๓๑}เพื่อน^{๑๓๒}รัก.

๗. ภรรยา^{๑๓๓}ที่^{๑๓๔}สาม^{๑๓๕}มี^{๑๓๖}ดู^{๑๓๗}ด่า^{๑๓๘}ว่า^{๑๓๙}คุณ^{๑๔๐}คาม^{๑๔๑}เขี่ยน^{๑๔๒}ตัก^{๑๔๓}ไม่^{๑๔๔}พิ^{๑๔๕}โรช^{๑๔๖}
 ยอม^{๑๔๗}อด^{๑๔๘}โทษ^{๑๔๙} ไม่^{๑๕๐}โกรธ^{๑๕๑}ตอบ^{๑๕๒} อยู่^{๑๕๓}ได้^{๑๕๔}อำนาจ^{๑๕๕}สาม^{๑๕๖}
 ภรรยา^{๑๕๗}เช่นนั้น^{๑๕๘}เรียกว่า^{๑๕๙} ภรรยา^{๑๖๐}เส่^{๑๖๑}มอด^{๑๖๒}ด้วย^{๑๖๓}ทาส^{๑๖๔}.

ดูก่อน^{๑๖๕}สุชาดา^{๑๖๖} ภรรยา^{๑๖๗}ของ^{๑๖๘}บุรุษ^{๑๖๙}มี^{๑๗๐} ๗^{๑๗๑} จำ^{๑๗๒}พวก^{๑๗๓}เหล่านี้^{๑๗๔}
 แล^{๑๗๕} เธอ^{๑๗๖}ต้องการ^{๑๗๗}จะ^{๑๗๘}เป็น^{๑๗๙}พวก^{๑๘๐}ไหน^{๑๘๑}?

นางสีชาดากราบทูลว่า “ข้าแต่พระองค์ผู้เจริญ
นับตั้งแต่วรรณเป็นต้นไป ขอพระผู้มีพระภาคจงทรงจำ
ข้าพระองค์ว่า เป็นภรรยาเสมอด้วยทาสีเถิด พระ-
เจ้าข้า”

เรื่อง “ผัว ๆ เมีย ๆ” ท่านองน พระพุทธเจ้า
ได้ตรัสไว้ในท่อนอก เช่นทรงแสดงแก่มิ่งคาลมานพ
ในสังคาลสูตร แห่งที่ฌนิกาย ปาฏิกวรรค จัตถรรยา
เป็นทิศเบื้องหลัง อนันตัมพงบารุงด้วยสถาน ๕ คือ :-

๑. ยกย่องนับถือว่า เป็นภรรยา
๒. ไม่ดูหมิ่น
๓. ไม่ประพฤตินอกใจ
๔. มอบความเป็นใหญ่ภายในบ้านให้
๕. ให้ครองแต่งตั้ง

ภรรยา เมื่อได้รับบารุงจนแล้ว ย่อมอนุเคราะห์
สามด้วยสถาน ๕ คือ :-

๑. จัดการงานดี
๒. ส่งเคราะห์คนข้างเคียงสามดี

๓. ไม่ประพฤตินอกใจสามี
 ๔. รักษาทรัพย์ที่สามีหามาได้
 ๕. ขยัน ไม่เกียจคร้านในงานทั้งปวง.
- มีคำกลอนแต่งเทียบไว้ว่า

“อันภรรยาดีมีห้าท่านว่าไว้
 หนึ่งเข้าใจจัดการการเคหา
 สองสงเคราะห์เพื่อนผัวตัวไปมา
 สามเส่นหาสามีไม่นอกใจ
 สี่รักษาทรัพย์ไว้ไม่ให้ขาด
 ห้าหมั่นกวาดบ้านเรือนไม่เชื่อนไถล
 สมบัติห้าถ้ามีสตรีใด
 เธอทำได้นับว่าเลิศประเสริฐเอย”

ในมหามงคชาตก พระพุทธเจ้าทรงแสดงถึงความ
 สวัสดิ์ของภรรยาไว้ว่า

“ภรรยาของชายใด มีวัยปูนเดียวกัน รู้จักปรอง-
 ดองเอาใจผัว ใคร่ต่อสุจริตกรรม มีลูก (ไม่เป็นหมัน)
 มีตระกูล มีศีล มีระเบียบในการปรนนิบัติผัว ท่าน

ยกย่องภรรยาของชายนั้นว่า เป็นหญิงที่มีความสวัสดี
ในหมู่หญิงที่เป็นภรรยาด้วยกัน

คุณสมบัติของ “ ศรีสโร - ศรีภรรยา ” ตามที่
กล่าวมานี้ รวบรวมได้จากหลักคำสอนในพระพุทธ-
ศาสนาทางสัน เป็นเครื่องแสดงให้เห็นว่า แม่พระ-
พุทธองค์ทรงพ้นจากโลกียวิสัยแล้ว ก็ยังทรงมีพระ-
มหากรุณาเกื้อกูลแก่ผู้ที่ยังข้องอยู่ในโลกียวิสัย ให้ได้
รับความสุขด้วยกรรมของพระองค์ ซึ่งแนะแนวทางแห่ง
ชีวิตของการครองเรือนไว้อย่างครบถ้วน การครอง
เรือนนั้นเต็มไปด้วยทุกขยากนานาประการ ดังนั้น ผู้
ประสงค์ที่จะผ่อนเบาทุกขรอนไห้น้อยลง จึงควรศึกษา
และปฏิบัติตามคำสั่งสอนอันชดด้วยเหตุผลของพระ-
พุทธเจ้า ดังนามากล่าวไว้ข้างต้นนั้น เพราะ

“ โรคาพาธ โสภ ความเดือดร้อน เครื่องจองจำ
และทุกขเวทนา เหล่านี้เป็นผลเกิดจากพฤษชาติ คือ
การล่วงละเมิดกฏด้วยตนเองของมนุษย์ ” .

ความรักลูก

น. ต. สละ มีลักษณะ

ความรักลูก เป็นธรรมดาซึ่งมีอยู่ทั่วไปในสัตว์-
โลก โดยเฉพาะในหมู่มนุษย์มีความรักลูกเป็นพิเศษ
กว่าสัตว์เหล่าอื่น เพราะธรรมชาติแต่งเรณูรังและ
จิตใจของมนุษย์ ให้วิจิตรด้วยคุณสมบัติเป็นพิเศษ
เพราะฉะนั้น ทูตที่จะส่งเสริมให้มนุษย์รักลูกจึงสูงกว่า
สัตว์เหล่าอื่น ส่วนเด็กที่เกิดใหม่นั้นเล่า ก็พกเอาความ
น่ารัก น่าเอ็นดู ติดตัวมา미ใช่น้อย ปากนิดจุมูกน้อย
ฝ่าเท้าเท่าฝ่าหอย ร้องแหว่ ๆ ไรเดียงสา แต่ละอย่าง ๆ
ล้วนเป็นสัญญาลักษณแห่งความอ่อนน่านาทนุถนอมทั้งสิ้น
ฝ่ายผู้เป็นพ่อเป็นแม่ยังแถมถือสิทธิผสมเข้าไปอีก คือ
เติม “ของเรา” ลงไปในตัวลูกนั้นด้วย ก็ยิ่งเป็น
ปัจจัยส่งเสริมให้รักลูกวิเศษขึ้นไปอีก สิทธิอันเป็นของ

เพิ่มเติม^๕ เป็นแรงดั่งสำคัญ ไม่เลือกอะไร ถ้า
 ได้เติม 'ของเรา' ลงไปแล้ว ความสำคัญเป็นพิเศษ
 ย่อมเกิดขึ้นทันที เพราะฉะนั้น ความรักจึงสามารถ
 บันดาลให้คนเรา ได้ความรู้สึกรักคิดใหม่ ๆ แปลก ๆ
 อันไม่เคยมีมาก่อน สิ่งใหม่และแปลก เหล่านั้น
 เป็นโอชะหนุนจิตให้พุ่งให้ปลื้ม และดลบันดาล
 จิตของผู้ที่เป็นพ่อ เป็นแม่ให้เปลี่ยนสภาพกลับตรง
 ข้ามกับที่เป็นอยู่เดิมก็ได้ บางคนเมื่อยังไม่มีลูก ชอบ
 สุนัขสุนัขทุกกาลเวลา เตร่ตรอไปตามความพอใจ
 ครันมีลูกแล้ว ก็เลิกสุนัขสุนัขในท่อน ๆ กลับมา
 รื่นเริงกับลูก บางคนเมื่อยังไม่มีลูกชอบอยู่เฉย ๆ ไม่
 ใฝ่ใจต่อการทำงานทำบ้างไม่ทำบ้างตามอารมณ์ ครันมี
 ลูกแล้ว กลายเป็นคนขยันขันแข็ง ทำงานตัวเป็นเกลียว
 บางคนประพฤติเกกมะเหรก เป็นนักเลงสารพัดอย่าง
 ครันมีลูกแล้ว กลับเลิกลาไปตั้งบนเบนตน ที่เป็นเช่นนั้น
 เพราะโอชะแห่งความรักลูก เตือนให้ได้ดั่งกันว่า "ชน

ประพุดิอย่างนั้น ๆ ต่อไปภายหน้า ลูกเต้าจะลำบาก”
 ความรักลูกจึงนับว่าเป็นมนต์ขลังประสิทธิ์ศุภเป็นพ่อเป็น
 แม่ให้รู้จัก “รับผิดชอบ” ชัดเจนขึ้น ทั้งเป็นอุป-
 การคุณในทางอนุสติ คือย้อนระลึกถึงความหลังโดย
 เปรียบเทียบว่าเรารักลูกอย่างไร พ่อแม่ของเราคง
 รักตัวเราอย่างนั้น และเส้นทางให้เห็นอกเห็นใจเพื่อน
 มนุษย์ผู้อยู่ในภาวะห้วงก่อนเดียวกันได้ดั่งเช่น.

อานุภาพแห่งความรักลูก ผูกมัดจิตใจของผู้ที่เป็น
 พ่อเป็นแม่ หรือเป็นมนต์ขลังเบาผู้ที่เป็นพ่อเป็นแม่
 ให้เร่งชวนชวายเป็นกิจการต่าง ๆ เพิ่มมากขึ้นกว่าปกติ
 ของตนนั้น หาเป็นการแปลกประหลาดอันใดไม่ เพราะ
 ธรรมดาควรเป็นเช่นนั้น หรือระเบียบของธรรมดาให้
 เป็นเช่นนั้น แต่คนที่ไม่เชื่อใยในลูกนั้นซิ นับว่าเป็น
 คนแปลกประหลาดมาก ระเบียบธรรมดาควบคุมไป
 ไม่ถึงคนประเภทนั้น มีขอยกเว้นให้เราเห็นอยู่เสมอ
 บ่อยครั้งที่เห็นคนปฏิเสธลูกของตัวเองแท้ ๆ ว่า “เด็กผู้

นไม่ใช่ลูกของฉน” หรือถ้าปฏิเสธไม่ได้เพราะต้อง
 อุมทอง แต่ก็ไม่ยอมเลย ทอดทิ้งไว้ตามกองขยะและ
 โรงพยาบาลก็มีมาก ที่กำลังเลี้ยตงแต่ยังไม่คลอดก็มี
 ใช้น้อย คนที่ระเบียบธรรมดาควบคุมไปไม่ถึง หรือ
 เหลือมอกกฎหมาย กลายเป็นคนแปลกพวกแปลกหมู่
 ออกไปในทางทราวมเช่นนี้ นับได้ว่าไม่ใช่ปกติชน คน
 ประเทนผู้กปัญหาให้แก่อสังคม เพราะฉะนั้นปกติชน
 จึงจำต้องพิจารณาหาทางช่วยเหลือเด็กผู้อยู่ในสภาพ
 ถูกทอดทิ้ง และหาทางแก้ไขที่จะไม่ให้เรื่องแปลก
 พวกเช่นนี้เกิดขึ้นอีก สังคมแต่ก่อนประณามเด็กไม่มี
 พ่อว่าเลวทราวม ไม่ยอมรับนับถือ มาบัดนี้คนพินสมัย
 แล้ว ด้วยสังคมยอมตกลองกันว่า ไม่ใช่ความผิดของ
 เด็ก เป็นความผิดของผู้ใหญ่ แม้ในฝ่ายปกครองก็ได้
 แก้ไขด้วยวิธีตรากฎหมาย ห้ามมิให้กระทำและกำหนด
 โทษานุโทษไว้ด้วย ถึงอย่างนั้น ปัญหาสังคมในเรื่อง
 เช่นนี้ยังไม่หมดไป.

ส่วนในทางธรรม ท่านก็มีหลักสำหรับป้องกันและ
 แก่เรื่องนหะมอณกัน แต่การแก่นนดาเนนวิธการเป็น
 ส่วนบุคคล คือแก่เป็นรายตัว และจะแก้ได้เฉพาะผู้
 ที่สมัครแก้เท่านั้น ถ้าผู้ใดประสงค์จะแก้ปัญหา “การ
 มลุกก่อนต้องการ” จงรักษาศีลข้อที่ ๓ คือการงด
 เว้นจากความประพฤติดิในกามเกิด ถ้าเห็นว่าศีลข้อ
 นรักษายาก ก็ขอได้โปรดใช้วิธีเปรียบเทียบ คือการ
 รักษาศีล ก็เหมือนทหารรักษาระเบียบข้อบังคับ เมื่อ
 ล่วงละเมิดก็มีความผิดและติดตาราง การที่ทหารไม่
 ล่วงละเมิดระเบียบข้อบังคับ เพราะเห็นเป็นความไม่ดี
 แล้วละเว้นเอง หรือเพราะกลัวติดตารางจึงละเว้น ก็
 เป็นอันใช้ได้ทั้งนั้น แปรลกกันอยู่ตรงประเด็นกับไม่
 ประเด็นเท่านั้น คือเห็นเป็นความไม่ดีละเว้นเอง จิต
 ใจอย่างนั้นประเด็น ส่วนกลัวติดตารางจึงละเว้นนั้น
 จิตใจอย่างนั้นไม่ประเด็น เพราะต้องถูกบังคับ คนเรา
 ไม่ล่วงศีล จะเป็นเพราะเห็นเป็นความผิดเห็นเป็นบาป

หรือเพราะกลัวตกนรกก็ตามที การไม่ล่วงศีลเป็นดี
 ทั้งนั้น สันทำอยู่แต่ผู้ไม่รู้จกกลัวอะไร ผิดก็ไม่กลัว
 บาปก็ไม่กลัว ตะรางก็ไม่กลัว นรกกก็ไม่กลัว ผู้เช่นนั้น
 ย่อมแก้ไขไม่ไหว หากมีความกลัวอยู่บ้าง เป็นแต่ต้าน
 ทานอารมณ์ยวเยาไม่ได้ จึงเกิดการผิดพลาดขึ้น อย่าง
 นพอมิทางจะพูดกันได้ บรรดาอารมณ์ทั้งหลาย ย่อม
 มีประจำโลก ทั้งน่าชอบและน่าชัง จะเลือกเอาเฉพาะ
 แต่ที่ชอบอย่างเดียวไม่ได้ เพราะเหตุนี้ ท่านจึงสอน
 ให้บำเพ็ญกรรมเพิ่มขึ้นนอกประการหนึ่งเป็นคู่กับศีล การ
 บำเพ็ญกรรมนั้นนอกการเพาะกรรม ให้เกิดขึ้นในใจ
 นั้นเอง ในกรณีนี้ ท่านสอนให้เพาะสติ ได้แก่การ
 ล้ำรวมระวังใจ คืออย่าเป็นคนใจเบา ลักษณะของ
 คนใจเบานั้น ถูกอารมณ์ต่าง ๆ ชูดึงไปได้โดยง่าย
 หรือตกเป็นทาสของอารมณ์เลื่อมอ ๆ พบที่ตรงกับใจ
 ชอบก็ยินดีลุ่มหลงละเลิงเปิดเบิ่งไป ครั้นพบที่ขัดกับ
 ความชอบใจ ก็ยินร้ายชุนช้องหมองหม่นก่นโศกไปไม่

เป็นตัวของตัวเอง การที่คนเรามีใจไปตามอำนาจของสิ่ง
 ที่ได้พบเห็น โดยไม่ยับยั้งนั้นหาใช่เป็นเพราะอิทธิพล
 ของอารมณ์ คือสิ่งที่ได้พบเห็นนั้นไม่ แท้แล้วเป็น
 เพราะอิทธิพล ของความยินดี ความยินร้ายที่แฝงอยู่
 กับใจ ปลุกปั่นให้เป็นเช่นนั้น ใจหรืออารมณ์ไม่ใช่
 ตัวการ ความยินดียินร้ายเท่านั้นเป็นตัวการที่ทำให้
 เป็นคนใจเบา เพราะฉะนั้น ความเป็นคนใจเบาผลุน-
 ผลันไปตามความยินดียินร้าย ภัยจึงมาถึงตัวได้ง่าย
 การเพาะสติให้เกิดขึ้น ช่วยป้องกันไม่ให้ผลุนผลัน
 ทำให้จังหวะของความยินดียินร้ายช้าลง เปิดโอกาส
 ให้ปัญญาอันเป็นสมบัติประเสริฐในตัวเรา ได้ช่อง
 วิจัยบ้าง.

สติ คือการสำรวจระวังในทันที ได้แก่วิธีทำ
 ประมวล เช่น การเห็นอะไร ก็ไม่เห็นแต่อย่างเดียว
 เห็นอย่างหนึ่งแล้ว ก็ประมวลสิ่งตรงข้ามเข้ามาด้วย
 เช่น เห็นภาพที่สวยงาม ก็ประมวลความไม่งาม

งามเข้ามาด้วย วิชัประมวณน์ เป็นวิธิการอย่างเดียว
 กับวิจจบผู้รายของตำรวจ คือให้ตั้งข้อสงสัยไว้เสมอ
 โดยไม่ยอมเชื่อว่าผู้นั้น จะเป็นคนดีหรือเป็นคนร้ายแต่
 ส่วนเดียว จะยอมให้เป็นอย่างหนึ่งอย่างใดต่อเมื่อได้
 ผ่านการพิสูจน์แล้ว เพราะฉะนั้น การตั้งสติโดยวิ
 ประมวณ คือการกำหนดหลาย ๆ ทาง เป็นวิชัยบย
 อย่างดี เป็นโอกาสการทบทวน การส่งวนที่ท่า และ
 การรู้จักคอย อาการเหล่านี้เป็นเรื่องของคนใจคอหนัก
 แน่น ไม่ใจเร็วด่วนได้ เป็นรากฐานที่จะให้ศีลข้อ
 กาเมสุมิจณาจาร ดำรงอยู่โดยมั่นคง และประกันให้
 ไม่ต้องประสพกับ “การมัลลุก่อนการต้องการ” ings
 ไม่เป็นภัยเป็นอันตรายแก่ใคร ๆ อีกด้วย.

คนที่ไม่มีความเชื่อโยในลูก ไม่ยอมรับผิดชอบใน
 ผลที่ตนได้กระทำขึ้น เป็นเหมือนคนไม่มีจิตใจ แม้
 แต่เพียงจะคิดว่า ผู้ที่ตนสร้างขึ้นมา นั้น กำลังรอคอย
 การประคับประคอง การทะนุบำรุงรักษา และการช่วย

เหลือก็ห้ามไต่เลย นับว่าชาติมนุษยธรรมสำคัญทีเดียว.

อันความรักลูกนั้น ถึงจะเป็นอุปการคุณหนุนให้
ปฏิบัติดี ปฏิบัติชอบ ก็จริงอยู่ แต่ต้องระวังมิให้
มากเกินไป เพราะเกินประมาณแล้ว จะเป็นผลร้าย
แก่ลูกและแก่ตนเองได้ ด้วยทุกสิ่งทุกอย่าง ทั้งในด้าน
วัตถุและด้านนามธรรม ย่อมมีขอบเขตและขีดจำกัด
ความพอดี และความสมควรอยู่ในตัว พระพุทธเจ้า
ตรัสสอนว่า “มารดาบิดาเป็นพรหมของบุตร” เพราะ
บำเพ็ญพรหมวิหาร ๔ ประการ คือ

๑. เมตตา ความรักบุตร
๒. กรุณา ความสงสารบุตร
๓. มุทิตา ความพลอยยินดีกับบุตร
๔. อุเบกขา ความวางเฉย หรือความเป็นกลาง
ในบุตร

พระพุทธเจ้า ตรัสพรหมวิหาร ๔ ประการนี้ เท่า
กับตรัสบอกหลักแห่งความรักลูกที่สมบูรณ์แบบ เพราะ

พ่อแม่มักจะใช้แต่เมตตา กรุณา และมุทิตา มักขาด
 อุเบกขา คือเฉยไม่เป็น หรือเป็นกลางไม่เป็น ก็ชัก
 จะจุใจเอาอย่างใจ ชักให้เอนเอียง รักลูกไม่เสมอกัน เป็น
 ทางให้เสียแบบเสียแผน เพราะรักษายุติธรรมไว้ไม่
 ได้ ที่ไหนไม่มียุติธรรมที่นั่นก็เดือดร้อน แม่ภายใน
 ครอบครัวยุติธรรม อุเบกขาก็เป็นมาตรา
 แห่งความพอดีและความสมควร อุเบกขานั้นหลัก
 ถ้าอยู่ที่มีชัยสถ์ ในเมื่อต้องปฏิบัติตามหน้าที่ ไม่
 นำเมตตาและกรุณา มาเป็นเครื่องกีดขวางทำให้หน้าที่
 นั้นเสียไป การที่จะต้องดำเนินตามหน้าที่ เพื่อความ
 สวัสดิ์แก่ลูกนั้น พระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมพระนราธิป-
 ประพันธ์พงษ์ ทรงนิพนธ์ไว้เป็นข้อที่ควรจำดังนี้

ลูกเล็กกรังอย่างเลี้ยง แม่หมา

ลูกเขื่องอย่างสกุณา ช่างร้อง

ลูกร่นอย่างม้าเฒ่า ไวว่อง

ลูกใหญ่อย่างช้างต้อง สติตั้งระวังสงวน.

พระนิพนธ์ บอกชนิดของความรักและหน้าที่ซึ่ง
จะต้องปฏิบัติไว้อย่างชัดเจนครบถ้วนแล้ว แต่ใครจะ
เห็นวิธีการของชาวฮินดู ซึ่งปฏิบัติต่อกัน เพื่อประดับ
สติปัญญาอีกแบบหนึ่ง คือชาวฮินดู กำหนดวิธีการ
ไวดังนี้

ลูกมีอายุตั้งแต่ ๑-๕ ปี เลี้ยงอย่างพระราช

ลูกมีอายุตั้งแต่ ๖-๑๕ ปี เลี้ยงอย่างราชา

ลูกมีอายุตั้งแต่ ๑๖ ปีขึ้นไป เลี้ยงอย่างเพื่อน.

หน้าที่ซึ่งจะต้องปฏิบัติต่อกัน ทั้งสองแบบตามที่
กล่าวมานี้ ถึงแม้จะไม่เหมือนกันจริง แต่หวังผลเป็น
อย่างเดียวกัน เพราะฉะนั้นโปรดพิจารณาเหตุเกิด แบบ
ไหนท่านเห็นว่ามີประโยชน์เหมาะสม โปรดถือเอา
แบบนั้น ขอกระชับในที่ลุดันว่า พ่อแม่ต้องหนักใน
อุเบกขาทั้งสองแบบ มิฉะนั้นระบบการเลี้ยงลูกก็จะล้ม
เหลว เพราะทนต่อความรบกวนของเมตตา และกรุณา
ไม่ไหว.

เก่าและใหม่

ร.อ.ธำรง อัครพัฒน์

รวบรวม

ลักษณะภรรยาที่ดี ๒๐ อย่าง คือ :-

๑. ไม่นอกใจสามี
๒. จงรักสามีทั้งยามสุขและยามทุกข์
๓. เมื่อสามีทำดีและทำถูกต้องก็คล้อยตาม และให้กำลังใจ เมื่อสามีทำผิดทำเสีย รู้จักเหนยวรงสามี
๔. ขลาดในการงานทั้งปวง
๕. สามียังรัก เขอกยเกรง ทำดียังชน ไม่ประมาททะนงตนว่าสามีรัก
๖. เมื่อสามีตามใจและไวใจแล้ว ก็ไม่ลืมตัว

๗. เอาใจใส่ดูแลคนภายในบ้าน ทั้งญาติของตน
และญาติของสามี
๘. ไม่แสดงอาการดูหมิ่นเหยียดหยามญาติทั้งสอง
ฝ่าย
๙. ไม่ประพฤติตนไปในทางอบายมุข มีดื่มสุรา
เล่นการพนัน เป็นต้น
๑๐. ไม่เอาอำนาจบารมีของสามี ไปใช้ผิดที่และ
ชมเชยชาวบ้าน
๑๑. แม้ฐานะของสามีจะต่ำก็พอใจ ร่วมสุขร่วม
ทุกข์ด้วยจิตใจอันซื่อสัตย์ และประพฤติตน
ให้เป็นดุษฎีพรารถนาแห่งหัวใจของคนยาก
๑๒. ไม่แพร่กระจายเรื่องภายในครอบครัว
๑๓. ไม่เล่าหาเรื่องนอกบ้านเข้ามา ทำให้เกิดความ
ยุ่งยากขึ้นภายในครอบครัว
๑๔. ไม่แข่งกระตาดอดทนห้วน คอยแต่จะเอาชนะ
สามี

๑๕. ไม่เห็นแก่นอนมากนัก
๑๖. รุจกรรักษาเกยรตยศชอเสียงของตนและสามิ
๑๗. รุจกคาของทรพยสมบัติที่สามิหามาได้ ไม่ทำ
เยียง “ แร้งคาบมา กาคาบหน ”
๑๘. ไม่ใช่สามิดุจทาส
๑๙. ไม่เกรียวกราดข่มสามิ
๒๐. ไม่ดูร้ายเหี้ยมโหดต่อคนที่ต่ำกว่าตน.

(ของใหม่)

ลักษณะสามิวิบัติ ๒๐ อย่าง คือ :-

๑. ไม่สันโดษในภรรยาตน
๒. มัวเมาในการพนัน
๓. มัวเมาในการดื่มสุรา
๔. มักเที่ยวค้าคน
๕. มักละลาบละล้วงสิทธิของผู้อื่น
๖. มักทำตนเป็นอันธพาล และหากินในทางทุจริต
๗. หยาบคายกับภรรยา

๘. มักตบตและด่าว่าประจานภรรยา ให้ชาวบ้าน
ได้เห็นและได้ยิน

๙. มักนำความไม่ดีของภรรยา ไปเล่าให้เพื่อน
ฝูงฟัง

๑๐. มักสรรเสริญหญิงอื่นต่อหน้าภรรยาตน

๑๑. เมื่อโกรธขึ้นมา มักทำลายสิ่งของเครื่องใช้

เสมอ

๑๒. มักเอาใจใส่หญิงอื่นมากกว่าภรรยาตน

๑๓. พอใจจะกินอาหารนอกบ้านเป็นอาจिन

๑๔. ขหงจิดและมักมีใจอกุศลมองภรรยาตนในแง่
ร้ายเป็นนิตย์

๑๕. มักนำเรื่องยุ่งยากเดือดร้อนมาสู่ครอบครัว

๑๖. เห็นแต่ความสุขส่วนตัว ปลื้มครอบครัวให้
ลำบาก

๑๗. มักมเริงลับ ๆ ซบซอนนอกบ้านเสมอ

๑๘. สุรุ่ยสุร่าย มีหนี้สินรุงรัง ไม่คิดตั้งตัวเป็นผู้

นำครอบครว^{๖๖๖}ทด

๑๙. ชอบชมเหง^{๖๖๖}น้ำใจคนภายในครอบครว^{๖๖๖} และคน
ที่อยู่ไกล^{๖๖๖}เคียง^{๖๖๖}เรียง^{๖๖๖}ห้อง

๒๐. จู^{๖๖๖} จู^{๖๖๖} จูก^{๖๖๖} จิก^{๖๖๖} เลียง^{๖๖๖}ยาก^{๖๖๖}และเอา^{๖๖๖}ใจ^{๖๖๖}ยาก^{๖๖๖}ทั้ง^{๖๖๖}ตระ^{๖๖๖}หน^{๖๖๖}
เหนียว^{๖๖๖}แน่น^{๖๖๖}จน^{๖๖๖}น่า^{๖๖๖}ขัง^{๖๖๖}.

(ของใหม่)

คนที่เก็บความลับไม่อยู่มี ๕ จำพวก คือ :-

- | | |
|------------------|--------------|
| ๑. คนราคะจิต | (ราคจริโต) |
| ๒. คนโทสจิต | (โทสจริโต) |
| ๓. คนโมหจิต | (โมหจริโต) |
| ๔. คนขลาด | (ภีรโก) |
| ๕. คนชอบของกำนัล | (อามิสครุ) |
| ๖. ผู้หญิง | (อิตถิ) |
| ๗. นักเลงสุรา | (โสณทั) |
| ๘. บัณฑิต | (ปณทโก) |
| ๙. เด็ก | (ทารโก) |

(คำของพระเจ้ามิลินท์)

ลักษณะคนเลว ๓ คือ :-

๑. ไม่มีใครเชื่อเชิญ^๕เข้าไปเอง
๒. ไม่มีใครถาม^๕ก^๖พูดพ^๖ล^๖าม
๓. สรรเสริญ^๖ตัวเอง.

(วุยาการศตกะ ข้อ ๔๓)

ลักษณะคนโง่ ๓ คือ :-

๑. ไม่มีทรัพย์ แต่กลับ^๖แส^๖หาก^๖าม
๒. อ่อนแอ แต่ชอบ^๖ทะ^๖เล^๖าะ
๓. ร^๖น^๖อย แต่ชอบ^๖โต^๖เถ^๖ียง.

(วุยาการศตกะ ข้อ ๕๒)

ลักษณะคนตกต่ำ ๓ คือ :-

๑. ไม่มีทรัพย์ แต่กลับ^๖กิน^๖ของ^๖แพ^๖ง
๒. ไม่มี^๖แรง แต่ทำ^๖แข่ง^๖สู้^๖
๓. ไม่มี^๖ความ^๖รู้ แต่^๖เจรจา^๖ว^๖ด^๖น^๖ลา^๖ด.

(ทุกา^๖ทิมิ^๖สุ^๖ส^๖ก^๖ถา)

ธรรมดาพาไป

โดย

น.ท. สละ มัลลิกษณะ

อจุเจนต์ิ กาลา ตรยนต์ิ รตฺติโย

วโยคุณา อนุปฺพุฬิ ชหนฺติ. *

กาลเวลาล่วงไป ราตรีผ่านไป ชั้นแห่งวัย
ย่อมละล้าลပ်ไป.

ความล่วงไปแห่งวันคืน เป็นความหมุนเวียน
ของโลก ซึ่งหมุนเวียนไปตามปกติ และหมุนเวียน
อยู่อย่างนั้น เป็นเวลาช้านานนักหนาแล้ว ถ้าความ
หมุนเวียนของโลก ไม่เนื่องกับตัวเรา จะหมุนไป
อย่างไร เราก็พอจะสังเกตเห็นได้ แต่การค้นหาเป็นเช่น
นั้นไม่ ในขณะที่โลกหมุนเวียนไปโดยรอบตัวเอง

* สกาวรรค สังยุตตนิกาย

อายุของคนเราก็ด่วงไปหมดไป พร้อม ๆ กับความหมุน
 เวียนของโลก แต่ถ้าอายุของเราหมดไปด่วงไปโดย
 ลึกว่าหมดไปด่วงไป ไม่มีอะไรเกิดขึ้น ก็ไม่น่าจะร้อน
 ใจอีกเหมือนกัน เพราะว่าอายุมากหรือน้อยก็เท่านั้น
 แต่ความจริงมีอยู่ว่า ความด่วงไปของอายุนั้น ร่างกาย
 ย่อมเปลี่ยนแปลงไปด้วย คือแก่ขึ้นทุกวัน ๆ จาก
 เด็กเล็กเป็นเด็กใหญ่ จากเด็กใหญ่เป็นหนุ่มเป็นสาว
 ตอนนั้นก็น่ายินดีหน่อย จากหนุ่มสาวเป็นกลางคน
 ตอนนั้นก็ไม่ค่อยดีแล้ว จากกลางคนเป็นคนแก่ชรา นับ
 ว่าไม่มีใครอยากได้ เพราะรู้กันทั่วว่าไม่ดี เช่น อย่างที่
 พูดกันว่า “คนหนุ่มคนสาวตายคน เหมือนคนตายครว
 คนแก่ตายพันเหมือนมดคนตายตัว” หมายความว่า
 คนหนุ่มสาวตายโอดครวญกันนัก ถ้าคนแก่ตายไม่มี
 ใครค่อยโอดครวญกันเท่าไร นี่แปลว่าไม่ชอบแก่ จะ
 ชอบหรือไม่ชอบ ก็เป็นกฎธรรมดา ซึ่งทุกคนจะหลีกเลี่ยง
 ไม่ได้ กฎธรรมดาชอบ จึงเป็นหลักสูตร ที่ควร

จะเรียนรู้อย่างไร เพราะความรู้ตรงกับข้อเท็จจริง
นั้น เป็นความฉลาด เป็นมูลฐานที่จะหลุดจากความ
เสื่อมต่าง ๆ อันเกิดขึ้นเพราะรู้ไม่เท่าไม่ทัน.

เด็ก ๆ มักจะอยากโตเร็ว อยากเป็นผู้ใหญ่เร็ว ๆ
ก็อยากเช่นนั้น เพราะสาเหตุเกิดขึ้นจากความคิดขัด
ต่าง ๆ เช่น เห็นผู้ใหญ่เขาเที่ยวได้ตามสบาย เล่นได้
ตามสบาย กินได้ตามสบาย สนุกสนานได้ตามสบาย
ผิดกับตนเอง ที่ถูกห้ามไปเสียทุกอย่าง จะแสดงความ
ปรารถนาอะไรออกไป ก็มักถูกสกัดกั้น ด้วยถ้อยคำ
อย่างเดียวว่า “ยังเด็กอยู่” เป็นความอดอด เลย
คิดเห็นไปว่า ความเป็นเด็กของตนเอง เป็นเครื่อง
กีดขวาง ส่วนเด็กที่ฉลาดเจรจาพาทีหน่อย ก็ต้อง
ว่า “เด็กก็มีหัวใจ” ถึงอย่างนั้นก็ถูกสกัดว่า “ถึง
มีหัวใจเด็ก ๆ” ออกทางโน้นก็ถูกกั้น ออกทางนี้
ก็ถูกสกัด เป็นการหนุ่ยให้อยากมากขึ้น โดยหารู้
ไม่ว่าเที่ยว เล่น กิน และสนุกสนานนั้นไม่ใช่อาศัย

อายุอย่างเดียวกัน ต้องอาศัยสิ่งอื่น ๆ เป็นปัจจัยประกอบ
 อีกมากมาย ความเข้าใจผิดความสำคัญผิดเหล่านี้ เป็น
 ทางให้เกิดความน้อยใจ ความคับใจ ครั้นแล้วก็กลายเป็น
 เป็นปมขึ้นในใจ ถ้าใครมากระทบปมนั้นเข้า ถึงจะ
 เป็นบิดามารดา ก็พาลรีพาลขวางโกรธแล้วก็ขมวด
 เป็นปมต่อไปอีก ยิ่งขมวดไว้มากครั้ง ปมนั้นก็
 ยิ่งโตมากขึ้น บางคน ปมโตเต็มบ้าน เมื่อปมโตถึง
 ขนาดนั้น ก็ยอมเป็นธรรมดาอยู่เองที่จะต้องถูกกระทบ
 ทุกวัน บางทีทุกเวลาเหมือนเอาของใหญ่ไปวางไว้
 กลางบ้าน ก็ยากที่ใคร ๆ จะหลีกเลี่ยง และของใหญ่
 ก็ธรรมดาอยู่อย่างหนึ่ง คือกำลังดึงดูดมาก เหมือน
 ดวงอาทิตย์ที่กำลังดึงดูดโลก เพราะฉะนั้นไม่ว่าเรื่อง
 อะไรต่ออะไร ไข่เรื่องของตัวหรือไม่ก็ตาม ดึงดูด
 เอามาหมด ในที่สุดบ้านที่เคยอยู่มาแต่ก่อนแต่ออก
 ช่างแต่ก่อนเคยกว้างขวาง อยู่เย็นเป็นสุข ก็กลับเป็น
 คับแคบเดือดร้อน โบราณบิดามารดา ช่างแต่ก่อนเห็น

แล้วสนใจ ก็กลายเป็นเส้นจะเบื้อ เส้นจะโหมนัส จำ
ต้องออกจากบ้านไปพร้อมกับคำว่า “ชาติหน้าขอลา
ชาติหน้ามีพบกันใหม่” สาเหตุสำคัญก็คือ ถูกขัดใจ
เท่านั้น เพราะฉะนั้นการเรียนรูกฎธรรมดาแต่เยาว์
ก็จะเป็นเครื่องช่วยทางใจ มิให้โตไวไปกว่าธรรมดา
ยอมให้ธรรมดาพาไปหรือดำเนินไปตามธรรมดา ก็
ยอมจะไม่มีใครขัดใจ ไม่มีใครสกัดกั้น มีแต่ผู้สนับสนุน
เป็นความเข้มข้นของตนเอง.

คำว่า “วโยคุณา” ในพระพุทธานุชาตข้างต้น
แปลว่าชั้นแห่งวัย ได้แก่ปุนหรือรุ่นของคนนั่นเอง
การกำหนดชั้น กำหนดปุนหรือรุ่นของคนนั้น เป็น
ทางให้เห็นความต่างได้ง่ายขึ้น เช่นได้รุ่นเล็กรุ่นใหญ่
รุ่นหนุ่ม รุ่นสาว ปุนสาว แต่ละชั้นละรุ่น ส่วนต่าง
กันนั้นเห็นได้สะดวก เรียนรู้ได้ง่าย ท่านกำหนดด้วย
ของคนไว้ ๓ ชั้น คือ

๑. ปฐมวัย อายุตั้งแต่ ๓-๒๕ ปี

๒. มัชฌิมวัย อายุตั้งแต่ ๒๖-๕๐ ปี

๓. บัจฉิมวัย อายุตั้งแต่ ๕๑-๗๕ ปี

วัยทั้ง ๓ นั้น ท่านถอเกณฑ์วัยละ ๒๕ ปี เป็นเวลา

ที่ทำประโยชน์ให้แกตนและคนอื่น หากละเลยไม่ก่อ
ประโยชน์อะไร ภายในวัยทั้ง ๓ นั้นแล้ว ถึงจะมีอายุ
ยืดยาวต่อไปก็เรียกว่าเข้าปุนชรา เป็นอันหมดหวัง
ทุกทาง ไม่ว่าทางโลกทางธรรม.

อีกปริยายหนึ่ง ท่านกำหนดอายุชั้นละ ๑๐ ปี* โดย
ถอเอาลักษณะที่เด่นที่สุดในชั้นนั้น ๆ เป็นเกณฑ์ตั้งชื่อ

๑. มันททสกะ ๑๐ ปีแห่งความอ่อน คืออายุ
ตั้งแต่ ๑-๑๐ ปี เป็นระยะที่อยู่ในสภาพอ่อนแอทุก
อย่าง.

๒. ชิตทาทสกะ ๑๐ ปีแห่งการเล่น คือ ๑๑-๒๐ ปี
เป็นเวลาสนุกสนานเฮฮาฉกคนอง.

๓. วณณทสกะ ๑๐ ปีแห่งผิวพรรณ คือ ๒๑-

* วิสุทธิมรรค ภาค ๓

๓๐ ปี เป็นเวลาทศวรรษสมบูรณ์ถึงขนาด

๔. พลทศกะ ๑๐ ปีแห่งพลกำลัง คือ ๓๑-๔๐ ปี
เป็นเวลาร่างกายแข็งแรงเต็มที่

๕. บัญญาทศกะ ๑๐ ปีแห่งปัญญา คือ ๔๑-๕๐ ปี
เป็นเวลาที่ปัญญาเจริญเต็มอัตรา ถึงคนมีปัญญา
อ่อนมาแต่ต้นก็จะดีขึ้นในตอนนั้น

๖. หานียทศกะ ๑๐ ปีแห่งความเสื่อม คือ ๕๐-
๖๐ ปี เป็นเวลาที่เสื่อม คือความสนุกเฮฮา ความ
สมบูรณ์ ของผิวพรรณกำลังกายกำลังปัญญา ลดน้อย
ลง ซึ่งเจ้าตัวจะรู้สึกเองว่าผิดกว่าแต่ก่อน

๗. บัพภารทศกะ ๑๐ ปีแห่งความค่อมลง คือ ๖๑-
๗๐ ปี เป็นระยะที่ร่างกายคลายจากความผ่องใส
มักจะค่อมไปข้างหน้า เลี้ยบคดคดทั้งในเวลาเดิน
และนั่ง

๘. วังกทศกะ ๑๐ ปีแห่งความหง่อม คือ ๗๑-
๘๐ ปี เป็นระยะที่ร่างกายคดโค้งลงมากยงชน เหมือน

คันไถของชาวนา

๙. โมมูहतสะ ๓๐ ปีแห่งความหลงใหลคือ ๘๑-
๘๐ ปี เป็นระยะที่จิตใจเสื่อมโทรม ความจำเลอะ
เลือน

๑๐. สยันทสะ ๓๐ ปีแห่งการนอน คือ ๘๐-๑๐๐
ปี เป็นเวลาที่ร่างกายและจิตใจเสื่อมถึงขนาด อย่างว่า
แต่เดินเหินเลย แม่นังกไม่ใคร่จะไหวเสียแล้ว จึง
ต้องนอนเสียเป็นส่วนใหญ่

เกณฑ์อายุชั้นละ ๓๐ ปีตามที่ว่ามานี้ ว่าโดยที่
ไปตามส่วนข้างมากอาจมีผู้แข็งแรงเข้มขันหรืออ่อนแอ
กว่าเกณฑ์กำหนดก็ได้ ข้อของเกณฑ์อายุแต่ละชั้น
ค่อนข้างจำยาก ท่านผู้รู้ของไทยเรา อาศัยเกณฑ์อายุ
ชั้นหลัก เรียงข้อเสียใหม่ ซึ่งมีเนื้อความคล้ายกัน
ดังนี้

๑๐ ปี อานาบน้ำหนาว

๒๐ ปี แนนสาวบ่เบือ

- ๓๐ ปี ตื่นเมื่อก่อนไก่
 ๔๐ ปี ไชวหน้าผากคะนิง
 ๕๐ ปี ไปบ่หิงมาทอดหุ่ย
 ๖๐ ปี เปาปีชลุ่ยบ่ดัง
 ๗๐ ปี เนอหน่งเบ็นลูกรวก
 ๘๐ ปี หนักหนวกมาห
 ๙๐ ปี ลูกหลานตุนึงไห
 ๑๐๐ ปี ไชกตายบ่ไชกตาย

ชนแห่งวยตามนยทกล้าวมาน ซึ่งมีความกระจำง
 อยู่พอสมควรแล้ว จึงไม่อธิบายซ้ำอก แต่ขออย่าว่า
 โปรดพิจารณาตู่สภาพของอายุ แต่ละชั้น ๆ ก็พอจะ
 กำหนดได้ว่า ชนหน่ง ๆ มีความหมายอย่างไร ถ้า
 ไม่ตายเสียในระหว่าง ชีวิตก็ย่อมผ่านไปทีละชั้น ๆ
 โดยไม่หยุดยั้ง มีความรวดเร็วหรือล่าช้าก็เท่ากับวัน
 คืนที่ล่วงไป จะอยากหรือไม่อยาก ต้องการหรือไม่
 ต้องการ ก็ย่อมจะมาถึงกันหมด ตามกฎของธรรมดา

ควรตกลงใจว่าเรื่องของอายุไม่ต้องรีบ ปล่อยให้
กรรมดาพาไปดีกว่า เมื่ออายุถึงเกณฑ์ถึงชั้นปรากฏ-
การณ์นั้น ๆ ก็จะมีเองเป็นเอง โดยไม่ต้องสงสัย.

เรื่องของอายุ เป็นเครื่องกำหนดเวลาของชีวิต
ซึ่งไม่มีทางแก้ไขตัดแปลง หรือแม้แต่ขอทุเลาพักผ่อน
ก็ไม่ได้ เพราะฉะนั้น สิ่งที่ต้องสนใจเป็นพิเศษ คือ
ชีวิต คำว่าชีวิตแปลกันง่าย ๆ ก็แปลว่า ความเป็น
คู่กันกับความตาย ชีวิตดำเนินไปตามกฎแห่งกรรม
คือความดีหรือความชั่ว ทางพระศาสนาเรียกว่ากุศล
-อกุศล บุญ-กรรม ซึ่งรวมอยู่ในคำว่า “ทำดีได้ดี ทำ
ชั่วได้ชั่ว” ในชั้นนี้ขอชี้แจงง่าย ๆ ว่า “ทุกคนต้อง
จัดระบบชีวิตของตนเอง” ไม่มีใครจัดแทนกันได้
การจัดก่อก่อการทำความดีเพื่อช่วยให้ชีวิตของตนดำรงอยู่ใน
ความดีสวัสดิ์ สิ่งนี้คนทั้งหลายจะเป็นการพนันวิสัยที่เขาวชน
จะคิดตนเองได้ เพราะฉะนั้นจึงสมควรฟังคนที่เขาเกิด
ก่อน และกำหนดจดจำพิจารณาดูว่าท่านเหล่านั้น ท่าน

จิตชีวิตของท่านอย่างไร ท่านมีระเบียบแบบแผน
 ดำเนินชีวิตของท่านอย่างไร ใคร่ครวญไตร่ตรองดู
 ควรจะถือเอาเป็นแบบอย่างใดหรือไม่ ซึ่งจะหาได้ทาง
 ตำราอันมอญแล้วมากมาย หรือฟังคำแนะนำจากผู้
 ใหญ่ที่มีความหวังดี แล้วดำเนินการงานของตนเองให้
 เหมาะสมกับอายุ ตอนไหนควรทำอะไร เพื่อมิให้ทำ
 กิจผิดคราว เป็นการหยิบเอาประโยชน์ตามคราวที่มา
 ถึง ดังท่านกล่าวในสุภาษิตโลกนิติว่า

“ บ้างน้อยเรียนเร่งรู้ วิชา
 ครั้นใหญ่หาสินมา สู้เหย้า
 เมื่อกลางแก่ศรัทธา ทำแต่ บุญนา
 ครั้นแก่แรงออกเว้า ห่อนได้เป็นการ ”

อีกอย่างหนึ่งท่านแนะนำไว้ ในประถม ก. กา
 อ่านเทียบแม่ กง ความว่า “ ดุรากุมาร แสวงหา
 อาจารย์ เล่าเรียนวิชา ให้ลุปรุโปร่ง ทางการศึกษา
 สำหรับวิชา กุมารทั้งสอง ครั้นวัยใหญ่กล้า จึงให้

แสวงหา ทรัพย์สินเงินทอง ทำนาทำไร่ ใจตรึงนึกปอง
 ให้มีเงินทอง สิ่งของบริวาร ทรัพย์สินมีเกล็ด ใครปัญญา
 ไหว หาได้ไม่นาน แว่นแคว้นแดนดิน มีถิ่นทุกสถาน ผู้
 ไตใจคร้าน บ่พานพบนา ขอนควรจำ เร่งให้กระทำ
 เหมือนคำวาม่า จะเป็นทพง ดงหน่งปรารธนา ผู้
 ปัญญา จงจำใส่ใจ."

ประมวลคำแนะนำได้ว่า ปณมว้ยเรียนวิชา มัช-
 นิมว้ยหาทรัพย์สิน บัจฉิมว้ยแสวงบุญ ตามคำแนะนำ
 ระบุงการกิจหลัก คือสิ่งที่ทำเป็นหน้าเป็นตา เอาจริงเอา
 จัง แต่มีได้หมายความว่าอย่างอื่นไม่ต้องทำ เช่นปณม
 ว้ยสิ่งที่ต้องทำเป็นจริงเป็นจังก็คือเรียน ส่วนการช่วย
 เหลือผู้ปกครองหาทรัพย์สิน การแสวงหาบุญกดี ก
 ต้องทำบ้าง คือเป็นส่วนประกอบ ครนลวงเขามชฉมมว้ย
 แล้ว จะมว้ยเรียน ไม่หาทรัพย์สิน ก็ไม่ชอบมาพากล
 หนักควรกตองหาทรัพย์สินเป็นส่วนใหญ่ เรียนวิชาเพิ่ม
 เต็มบ้าง แสวงหาบุญบ้าง ครนลวงเขามชฉมมว้ย จะ

มุ่งเอาแต่ทรัพย์อย่างเดียว เป็นไม่เหมาะแน่ ต้อง
 หนักไปทางบุญ หาทรัพย์แต่พอควร เรียนวิชาธรรม
 เพิ่มเติม.

การไม่ทำกิจตามคราวที่ควรจะทำ ปล่อยให้คราว
 ผ่านไป ก็กลายเป็นโง่ ในที่สุดก็เป็นเหยื่อของคนฉลาด
 ด้วยเหตุนี้ ทางพระศาสนาท่านจึงสอนไว้ว่า

อุฏฺฐานกาลมฺหิ อนุฏฺจหาโน

ยุวํ พลํ อาลสิยํ อุเปโต

สํสนฺนสงฺกปฺปมโน กุสํโต,

ปญฺญา ย มคฺคํ อลฺโส น วินฺทติ.

คนหนุ่มแน่นมีกำลัง ไม่หมั่นในเวลาที่เหมาะสม
 เข้าถึงความเป็นคนอดอาด ไม่รู้จักคิดอ่าน เกียจคร้าน
 ซักช้า ย่อมไม่พบทางของปัญญา.

การไม่ทำตามคราวที่ควรทำ มีผลร้ายดังว่ามานี้

เพราะฉะนั้นผู้ที่อยู่ในเยาว์วัย เป็นคราวเป็นโอกาสแล้ว
ควรจะทำด้วยความเร่งรีบ เพื่อให้ทันกับอายุที่ผ่านพ้น
ไป โดยภาวนาพระพุทธรูปชิตบทหนึ่งหัวใจเล่มมือเป็น
นิตยวั

“กถมภูตสฺส เม รตฺตินฺทิวา วีตฺติปตฺนตี”

วันคืนล่วงไป ๆ บัดนี้เราทำอะไรอยู่”

ผู้ประสงค์จะมีให้ใคร่ชัดใจ พึงจัดทำกิจให้เหมาะ
กับวัย สัมกับอายุของตน เรียกว่าเป็นคนดำเนินไป
ตามกฎของธรรมชาติ ก็จะมีแต่คนโมทนาสาธุโดยทั่ว
ไป ปมทั้งหลายจะไม่เกิดขึ้นในใจ เมื่อไม่มีปม ก็
ไม่มีเครื่องสะเทือนใจ บ้านก็เป็นธรรมเย็นเป็นสุข บิดา
มารดา พี่น้อง ก็ย่อมเป็นทอບอุ่น การจัดชีวิตให้เหมาะ
สุมกับกาลเวลา ย่อมอำนวยความสะดวกประโยชน์นั้นแล.

ของเก่าท่านว่าอย่างนั้น

ร.อ. ชำรง อัครพัฒน์

รวบรวม

หลักของสามเณรที่จะต้องปฏิบัติต่อภรรยา ๕ ประการ

คือ :-

๑. ไม่ดูหมิ่นภรรยาทั้งต่อหน้าและลับหลัง
๒. ยกย่องให้ปรากฏในเพื่อนฝูง
๓. ไม่ละเมิดน้ำใจภรรยา
๔. ให้เครื่องแต่งตัวเขา
๕. มอบความเป็นใหญ่ในบ้านเรือนให้เขา (สัง-
คาลกสูตร).

หลักของภรรยาที่จะต้องปฏิบัติต่อสามเณร ๕ ประการ

คือ :-

๑. จัดการงานภายในบ้านเรือนดี

๒. ส่งเคราะห์ อนุเคราะห์ คนข้างเคียงของสามี
ไม่ใจแคบ

๓. ไม่ประพฤตินอกใจ

๔. รู้จักรักษาทรัพย์สมบัติที่สามีหามาไว้ ไม่ใช่
จ่ายสุรุ่ยสุร่าย

๕. ขยัน ไม่เกียจคร้านในการงานทั้งปวง (สัง-
คาลกสูตร).

เหตุที่สามีจะเบื่อภรรยา มีอยู่ ๕ ประการ คือ :-

๑. ภรรยาปากแข็งไม่มีคารวะยำเกรงสามี

๒. ภรรยาขาดมรรยาทอ่อนโยน

๓. ภรรยาข^ขหงจัด

๔. ภรรยาใจแคบ

๕. ภรรยามี^{มี}รส^{มี}มือ^{มี}ไม่ดี คือไม่รู้^{รู้}จักปรุงอาหาร

๖. ภรรยากิน^{กิน}เดิบ

๗. ภรรยาสุรุ่ยสุร่าย

๘. ภรรยา^{มี}โรค

๙. ภรรยาหน้าใจสกปรก (ปกิณณกะ).

เหตุที่ภรรยาจะคิดหย่าสามี มีอยู่ ๘ ประการ

คือ :-

๑. สามีเขี้ยวใจ

๒. สามีขี้โรค

๓. สามีแก่

๔. สามีขเมา

๕. สามี โฉดเขลา

๖. สามีเพิกเฉยต่อหน้าที่

๗. สามีไม่ทำมาหากิน

๘. สามีหาทรัพย์ไม่ได้เลย (ฎีกามหาสมัยสูตร

และสังฆปัตตชาดก).

เหตุที่สตรีจะนอกใจสามี ๕ อย่าง คือ :-

๑. ไปเที่ยวสวนเนื่อง ๆ

๒. ไปเที่ยวป่าไม้นเนื่อง ๆ

๓. ไปเที่ยวทำนาลำน้ำเนื่อง ๆ

๔. ไปเที่ยวหาญาติพี่น้อง ๆ
 ๕. ไปเที่ยวบ้านผู้อื่นน้อง ๆ
 ๖. ไปเที่ยวหาเครื่องแต่งตัวน้อง ๆ
 ๗. ชอบดมดอกไม้มาดม
 ๘. ชอบมองตามช่องฝาและหน้าต่าง
 ๙. ชอบยืนตามประตูบ้าน (ฎีกามหาสมัยสูตร).
- คนเห็นใจกัน ๕ คราว คือ :-

๑. ในยามวิบัติ จะเห็นใจมิตร
 ๒. ในยามศึกประชิด จะเห็นใจทหาร
 ๓. ในยามกู่ทรพย์สาร จะเห็นใจผู้ชอสะอาด
 ๔. ในยามสมบัติวินาศ จะเห็นใจภรรยา
 ๕. ในยามอนาถา จะเห็นใจญาติ (หิโตปเทศ).
- ลักษณะผู้เต็มใจคบกัน ๕ อย่าง คือ :-

๑. ยิ้มแย้มแจ่มใส
๒. ตั้งใจฟังสนทนา
๓. เจรจาไพเราะ

๔. สึงเคราะห์เออเพอ

๕. ขาดเหลือคอยดู (หิโตปเทศ)

ลักษณะของศัตรู ๔ อย่าง คือ :-

๑. เห็นกันเข้าถลงตา

๒. ไม่ขึ้นบานหรรษา

๓. ไม่ดูแลให้สบตา

๔. วางท่าขัดเชิง (มิตตามิตตชาดก).

“เป็นสตรี สุกดี อยู่ที่ผ้า
จะดีชั่ว ก็เมื่อยัง กำลังสาว
ถึงสองจึก สามจึก ไม่ยืดยาว
จะกลับหลังยังสาวสีเต็มครอง”

สุนทรภู่

“การสะสมเป็นสิ่งที่ควรทำทุกเมื่อ แต่ความ
ละโมภไม่ควรทำ ไม่ว่าในกาลไหน ๆ, เพราะว่า
ความละโมภทำให้ปัญญาส่าย เห็นผิดเป็นชอบ”

โดย บุญสิทธิ์

คติธรรมสำหรับครอบครัว

ของ ร.อ. ชำรง อัครพัฒน์

- ลักษณะของผู้เป็นมิตรที่ดี คือ พบกันยิ้มแย้ม
แจ่มใสตั้งใจสนทนา พูดจาไพเราะ สงเคราะห์
เอื้อเฟื้อ ขาดเหลือจนเจือ.
- เมื่อทำดี เช่นสงเคราะห์ อนุเคราะห์แก่ใคร
แล้ว จงทำด้วยใจบริสุทธิ์อย่าหวังผลตอบแทน
เมื่อเวลาไม่ชอบกัน ก็ไม่ควรที่จะพูดถึงบุญ
คุณนั้น ๆ เพราะการลำเลิกบุญคุณเช่นนั้น
เป็นลักษณะของผู้มนสิยตน
- ส่วยกว่าเขา ถ้าไม่รู้จกถ่อมตนบ้าง คน
อื่นเขาก็เกลียดชังดีกว่าเขาแต่ชอบดูหมิ่นคนอื่น
เหยียดหยามผู้อื่นก็ไม่มี ใครจะคบค้าสมาคม สู้
ซื่อกว่าเขาดีกว่าเขา แต่จิตใจดี ยังจะดี
กว่า และประเสริฐกว่า.

- เมื่ออยู่กับใคร ๆ ในที่ไหน ๆ ก็ตาม การไม่ทะเลาะวิวาทกับใคร ๆ ได้ เป็นดีที่สุดในชีวิต คนดีย่อมหลีกเลี่ยงทุกวิถีทางที่จะไม่ทะเลาะกับใคร ๆ
- รู้จักขอร้อง รู้จักให้อภัยซึ่งกันและกัน
- เห็นอกเห็นใจกัน
- เมื่อโกรธกันแล้วจงอดทน และจงนึกถึงความดีของอีกฝ่ายหนึ่งให้มากที่สุด
- อย่าสนิทกันให้มากเกินไป ให้สนิทกันพอเหมาะพอควร เพราะภัยย่อมเกิดจากการสนิทใกล้ชิดกันเกินไป
- เมื่อคุ้นสนิทสนมกันแล้ว จงเกรงอกเกรงใจกันให้มากกว่าเดิม
- จงพยายามเก็บเรื่องส่วนตัว ของผู้อื่นไว้ให้ดี อย่านำเรื่องไม่ดีของเขาไปเล่าให้ใคร ๆ ฟัง
- แม้เราจะไม่พอใจใครก็จง พยายาม สรรเสริญ

ความดีของเขา ดีกว่านินทาเขา

- ถ้าเราอดทนต่อคำด่าว่าเสียดั่งที่คนอื่นพูดให้เรา
เจ็บใจได้ โดยเราไม่แสดงปฏิกิริยาโต้ตอบ
ด้วยประการใด ๆ แล้ว บัณฑิตเรียกบุคคลผู้นั้น
ว่า “เป็นผู้ประพาศธรรม”
- ถ้าอดทนอดกลั้นต่อคำมรุตวาทของผู้อื่นได้ เรา
จะไม่เสียอะไรเลย
- การรู้จักนั่งโดยรู้ว่าอะไรควรและไม่ควร แม้
จะถูกผู้อื่นหมิ่นว่าเราเป็นคนโง่ ไม่ทันคนก็
ช่างเขาเถิด การโง่ด้วยความรู้เท่าว่าอะไรจะ
ดีอะไรจะเสีย นั้นดีกว่าจะให้ผู้อื่นเรียกว่าฉลาด
แต่ก่อเวรก่อกรรมมีเรื่องก่อความเดือดร้อนให้
แก่ตนเองและผู้อื่น.

AN OUTLINE OF BUDDHISM

On the fullmoon day of May, in the year 625 B.C. there was born at Kapilavatthu, on the borders of Nepal, a Sakyan Prince named Siddhattha Gotama, who was destined to be the greatest teacher in the world.

At sixteen he married and had a son named Rāhula. For thirteen years after his happy marriage he led a luxurious life, but his contemptative nature and boundless compassion did not permit him to enjoy the fleeting material pleasures of a royal household. He knew no woe, but he felt deep pity for sorrowing humanity. Amidst comfort and prosperity he realized the universality of sorrow. The palace with all its worldly allurements was no longer a congenial place for the destined Buddha; the time was ripe for him to depart. Realizing the worthlessness of sensual enjoyments highly prized by

ordinary men, and the value of renunciation in which the wise seek delight, in his 29th year he renounced 'all worldly pleasures, and donning the simply yellow garb of an ascetic, alone, penniless, wandered forth in search of Truth and Peace.

He sought the advice of the distinguished teachers of the day, but he could not achieve his object from outside sources. The painful austerities which he practised proved absolutely futile. Circumstances compelled him to think for himself and seek within. He sought, he thought, and ultimately he realized for himself the Truth which he could not get from teachers. Illumination came; light arose to reveal all things in their true nature.

After a superhuman struggle of six strenuous years, unaided and unguided by any supernatural agency, and solely relying on his own efforts and wisdom, he eradicated all defilements, ended the process of grasping, and realising things as they truly are, by his own intuitive knowledge, became a Buddha-an Enlightened One in his 35th year.

As the perfect embodiment of all the virtues He preached, endowed with deep wisdom commensurate with his boundless compassion, He worked incessantly for the good and happiness of all, dominated by no personal motive, for forty-five years, and passed away in His 80 th year, leaving no successor but exhorting the disciples to regard His doctrine and discipline as their teacher.

His iron will, profound wisdom, universal love, boundless compassion, selfless service, great renunciation, perfect purity, unique personal life, the exemplary methods employed to propagate the teaching, and his final success-all these factors have compelled mankind to hail the Buddha as the greatest Teacher that ever lived on earth.

The moral and philosophical system, expounded by the Buddha, is called the Dhamma and is popularly known as Buddhism.

Strictly speaking, Buddhism is not a religion, as it is not a system of faith and worship, owing any allegiance to a supernatural God. It is a course that guides a

disciple through pure living and pure thinking to the gain of Supreme Wisdom and deliverance from all evil.

Here blind faith is dethroned and is substituted by confidence based on knowledge. Although a Buddhist seeks refuge in the Buddha as Teacher, his incomparable guide Teacher, he makes no servile surrender. A Buddhist is neither a slave to a book nor to any individual. Without sacrificing his freedom of thought he exercises his own freewill and develops his wisdom even to the extent of becoming a Buddha himself, for all are potential Buddhas. Naturally His followers quote the Buddha as their authority, but the Buddha Himself discarded all authority. Immediate realisation is the sole criterion of truth in Buddhism. Its keynote is rational understanding.

Though such external forms of homage as the offering of flowers and so forth are prevalent amongst Buddhists, the Buddha is not worshipped as a God.

The Buddha was no doubt highly vene-

rated in His own time, but He never arrogated to Himself divinity. He was a man, an extraordinary man (ACCHARIYA MANUSSA) Nevertheless, it should be remarked that there was no Teacher “ever so godless as the **Buddha yet none so god-like.**”

what the Buddha expects from His disciples is not so much obeisance as the actual observance of His teaching. “**He honours me best who practises my teaching best**”, is His admonition.

Furthermore, prayers that “seek for objects of earthly ambition and that inflame the sense of self” are foreign to Buddhism. On the contrary great emphasis is laid on meditations that tend to self discipline, self-control, purification and enlightenment.

In Buddhism there is no God Creator to be obeyed and feared by a Buddhist. Instead of placing an unseen almighty God over man, the Buddha has raised the worth of mankind. Buddha teaches that man can gain salvation by self-exertion without depending on God or mediating priests. It expounds no dogmas

that one must blindly believe, no creeds that one must accept on good faith without reasoning, no superstitious rites or ceremonies in order to enter the fold, no meaningless sacrifices or penances for one's purification.

If as Karl Marx says "Religion is the soulless condition, the heart of a heartless world, the opium of the people," then Buddhism certainly is not such a religion.

If by religion is meant a system of deliverance from the ills of life, then Buddhism is the religion of religions.

The foundations of Buddhism are the Four Noble Truths which are associated with the so-called being The Buddha states: "In this very fathom long body, along with its preceptions and thought, do I proclaim the world, the origin of the world, the cessation of the world, and the Path leading to the cessation of the world," This interesting passage refers to the Four Noble Truths which the Buddha Himself discovered by His own intuitive knowledge. Whether Buddha arise or not they exist, and it is a Buddha that

reveals them to the deluded world. For the knowledge of these truths which do not and cannot change with time, the Buddha was not indebted to any one as He Himself said they were unheard of before. Hence there is no justification for the statement that Buddhism is a natural outgrowth of Hinduism, although it is true that there are some fundamental doctrines common to both systems; and that is so because those doctrines are in accordance with Eternal Truth, or Dhamma.

The First Truth deals with Dukkha, which, for need of a better English equivalent, is rendered by suffering or sorrow. All life, to one who sees deep, is suffering.

All are subject to birth, and consequently to decay, disease, and death. No one is exempt from these four inevitable causes of suffering. Impeded wish is also suffering. In brief this body itself is a cause of suffering.

The First Truth of suffering which is concerned with the constituents of this so-called being and the different phases of life,

is to be carefully analysed, scrutinised, and examined. This examination leads to a proper understanding of oneself as one really is.

The cause of this suffering is Craving or Attachment which is the Second Noble Truth. This craving is a powerful invisible mental force latent in us all and is the cause of all divergent, multifarious phenomena and noumena. This truth indirectly deals with the past, present, and future births.

Right understanding of the First leads to the eradication of this craving, Second Truth which deals with the mental attitude of the ordinary man towards the external objects of sense.

This craving, gross or subtle, which leads to repeated births and deaths and which is the cause of all the ills of life, is such a potential force that one has to summon eight equally powerful forces (Eightfold Path) to overcome this one single foe.

The Third Noble Truth is the complete cessation of suffering which is achieved by the total eradication of all forms of craving.

It is Nibbāna, the SUMMUMBONUM of Buddhism. which can be attained, if the seeker fits himself for it, in this itself. This Third Truth, though dependent on oneself, is beyond logical reasoning (ATAKAKĀVACARA) and is supramundane unlike the first two which are mundane. It is purely a realization - a Dhamma to be comprehended by the mental eye by complete renunciation, not merely by renouncing external objects but actually by renouncing internal attachment to the external world. It should be noted that the mere cessation of suffering or the mere destruction of craving is not Nibbāna. If so, it would be tantamount to annihilation. Nibbāna is a positive, unconditioned state. In Nibbāna nothing is annihilated because Buddhism denies the existence of a permanent soul or Ātman. Referring to Nibbāna the Buddha states: "There is an unborn (ajata), unoriginated (abhūta), unmade (akata) and non-conditioned (asandhata). If there were not this unborn, unoriginated, unmade, and non-conditioned, an escape to one who is

born, originated, made, and conditioned, would not be possible here.”

This Third Truth has to be realized by developing the Noble Eight-fold Path which is the Fourth Noble Truth. This is the *Via Media* - Golden Mean - (*Majjhimā Paṭipadā*). It consists of right understanding, right speech, right action, right livelihood, right effort, right mindfulness, and right one-pointedness. There are the powerful moral mental forces that are summoned to attack one latent evil force craving. This Middle Path, which constitutes Morality (*Sila*), Concentration (*Samādhi*) and Insight (*Paññā*), is embodied in the following beautiful little verse:—

To cease from all evil,

To do what is good,

To cleanse one's mind;

This is the advice of all the Buddhas.

The first three Truths deal with the philosophy of the Buddha's Teaching, and the fourth with the practice in accordance with that philosophy.

Buddhism as such is neither an ordinary

philosophy which deals with theorising irrelevant to one's Deliverance from suffering and death, nor an ordinary moral system which, though essential, is only the A.B.C. of Buddhism. The Buddha-Dhamma is a moral and philosophical system which is founded on the bedrock of facts that can be tested and verified by personal experience. Buddhism is, therefore, rational and practical, devoid of esoteric doctrines, coercion, persecution, or fanaticism. To its unique credit it should be said that during its peaceful march of 2500 years no drop of blood was shed in the name of the Buddha, and no conversion has ever been made either by force or by any repulsive method.

Buddhism is saturated with this spirit of complete tolerance which is extended to men, women, and all living beings.

It was the Buddha, who for the first time in the known history of the world, attempted to abolish slavery. It was He who vehemently protested against the evils of the caste-system that blocked the progress of

mankind, and advocated equal opportunities for all. Irrespective of caste, colour or rank, He established for both deserving men and women a celibate order which was "democratic in constitution and communistic in distribution." It was the Buddha who brought women to the realisation of their importance to society. It was also the Buddha who banned the sacrifice of unfortunate animals and admonished His followers to extend their Mettā: lovingkindness to all living beings. It is only this Buddhist Mettā that can break down all the barriers which promote separatism. To a Buddhist there is no far or near, no enemy or foreinger, no ranegade or untouchable since universal love, realised through understanding, establishes the brotherhood of all living beings. A real Buddhist is a citizen of the world,

Buddhism is therefore unique mainly because of rationality, practicability, efficacy, and universality. It is the noblest of all unifying influences and the only lever that can uplift the world to deliverance from

suffering.

In addition to the Four Noble Truths, the quintessence of Buddhism, the evidentially verifiable doctrines of Kamma and Rebirth form two inter-related fundamental tenets of Buddhism. These two beliefs were prevalent in India before the advent of the Buddha but it was He who explained and formulated them in the completeness we have them today.

Kamma is the law of moral causation.

In its ultimate Kamma means moral and immoral volition (*kusala akusala cetanā*). It embraces both past and present action. Hence, in one sense, we will be the result of what we are! In another sense, it should be added, we are not totally the result of what we were; we will not absolutely be the result of what we are. The present, no doubt, is the offspring of the past and is the parent of the future but the present is not always a true index of either the past or the future, so intricate is the law of Kamma. As we sow, we reap in this life or in a future, birth. What we reap today is what we have sown

either in the past or in the present.

Kamma is a law in itself which operates in its own field without the intervention of any external, independent ruling agency. This law of Kamma explains the problem of suffering, the mystery of fate and predestination of other religions, infant prodigies, and above all the inequality of mankind.

Rebirth is the corollary of Kamma. The Bodhisatta ideal and the correlative doctrine of freedom to attain utter perfection are based on this belief in rebirth. It is Kamma that conditions rebirth. Past Kamma conditions the present birth, and present Kamma in combination with past Kamma conditions the future. The actuality of the present needs no proof as it is self-evident. That of the past is based on memory and report, and that of the future on forethought and inference.

The Buddhist doctrine of rebirth should be differentiated from the theory of reincarnation and transmigration of other systems, because Buddhism denies the existence of a

transmigrating permanent soul, created by God, or emanating from a Paramātmā.

Buddhism resolves the living being into mind and matter (Nāma and Rūpa), which are in a state of constant flux. The whole “process” of these mental and physical phenomena which are constantly becoming and passing away, is at times, in conventional terms, called a self or Attā by the Buddha; but it is a process and not an identity that is thus termed.

Buddhism does not deny the existence of an apparent personality. It denies an ultimate identical being or a permanent entity, but it does not deny a continuity in process. The Buddhist philosophical term for an individual is SANTATI, that is, flux or continuity, This uninterrupted flux or continuity of mental and physical phenomena, conditioned by Kamma, having no perceptible source in the beginningless past nor an end to its continuation in the future except by the Noble Eightfold Path, is the Buddhist substitute for the permanent ego or eternal soul in other

religious systems.

As T. H. Huxley states "Buddhism is a system which knows no God in the Western sense, which denies a soul to man, which counts the belief in immortality a blunder, which refuses any efficacy to prayer and sacrifice, which bids men look to nothing but their own efforts for salvation, which in its original purity knew nothing of vows of obedience and never sought the aid of the secular arm; yet spread over a considerable majority of the world with marvellous rapidity and is still the dominant creed of a large fraction on mankind.

May all be well and happy !

* * *

"Goodwil and wisdom, mind by method
trained,

The highest conduct on good morals based,
This maketh mortals pure, not rank or
wealth."

METTA SUTTANTA

Loving-Kindness

1. He who is skilled in his good and who wishes to attain that state of Calm should act (thus:—).

He should be able, upright, perfectly upright, obedient, gentle and humble.

2. Contented, easily supportable, with few duties, of light livelihood, controlled in senses, discreet, not impudent, not be greedily attached to families.

3. He should not commit any slight wrong such that other wise men might censure him.

May all beings be happy and secure; may their hearts be wholesome !

4. Whatsoever living beings there be: feeble or strong, long, stout or medium, short, small or large, seen or unseen, those dwelling far or near, those who are born and those who are to be born-may all beings, without exception, be happy-minded !

5. Let none deceive another nor despise

any person whatsoever in any place. In anger or ill-will let him not wish any harm to another.

6. Just as a mother would protect her only child at the risk of her own life, even so let him cultivate a boundless heart towards all beings.

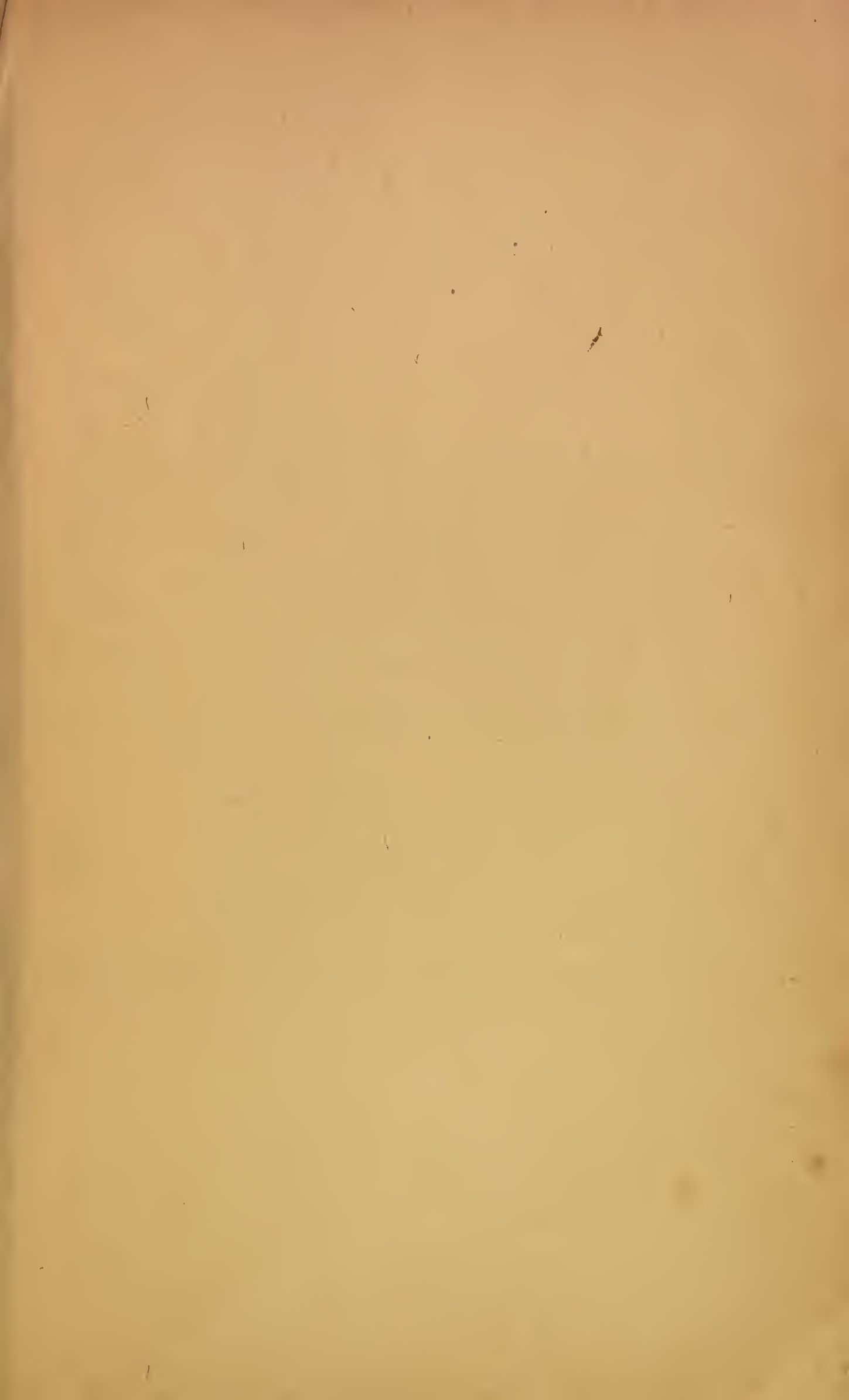
7. Let his thoughts of boundless love prevade the whole world:— above, below and across, without any obstruction, without any enmity.

8. Whether he stands, walks, sits, or lies down, as long as he is awake, he should develop this mindfulness. This, they say, is the 'Highest Conduct' here.

9. Not falling into error, virtuous, and endowed with insight, he discards attachment to sensuous desires. Of a truth, he does not come again for conception in a womb.

* * *

ร. พ. มหามกุฏราชวิทยาลัย หน้าวัดบวรนิเวศวิหาร พระนคร
นายพินิจ อุฬารามย์ ผู้พิมพ์โฆษณา ๑๑/๕/๒๕๐๓



คณะเจ้าภาพ ขอแสดงความเคารพและ
ขอบคุณทุกท่าน ที่ได้กรุณามาเป็นเกียรติและ
ให้เกียรติ ในการณานกกิจศพ คุณอาชาย ห่วง-
สุวรรณ ครั้น ในการนี้ หากมีการขาดตก
บกพร่องด้วยประการใด ๆ ก็หวังในความ
เมตตากรุณาให้อภัยผู้ที่ได้ละเลย จนเป็นเหตุ
ให้เกิดข้อบกพร่องนั้น ๆ ด้วย.

ພິມພັກ ໂຮງພິມພິມທາມກຸງຣາຊິນາຍາລັຍ

ຕາມພະສຳມຸ ທະກຳສຳພາດທິກິດ ໂຕກ. 23111

ລາຍພິນ ສຳຮາກ ຜູ້ພິມພິມໂລບຣາ ພ. ຄ. 23107
